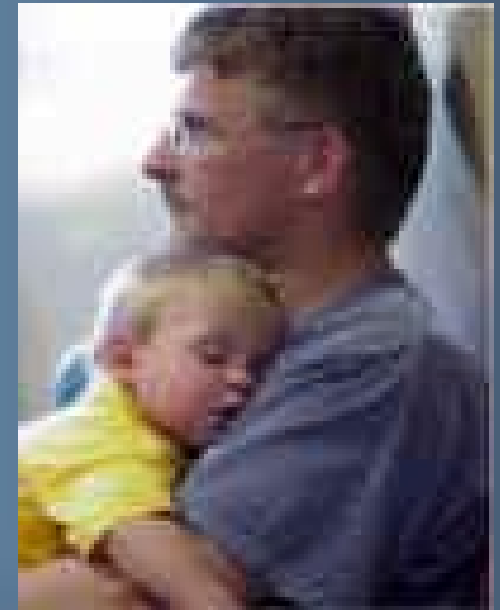


Relation d'activation et jeux de bataille

Daniel Paquette
Professeur agrégé,
École de psychoéducation,
Université de Montréal,
Canada



Les 2 pôles de l'attachement au sens large

- Base de sécurité
 - Évalué avec la Situation étrangère (Ainsworth et al., 1978)
 - Relation d'attachement
- Exploration
 - Évalué avec la Situation risquée (Paquette & Bigras, 2010)
 - Relation d'activation

Les dimensions parentales centrales reliées à l'attachement au sens large

- relation d'attachement:

- * réconfort

- relation d'activation:

- * stimulation à la prise de risque

- * contrôle (discipline, mise de limites)

La relation d'attachement parent-enfant

Théorie d'attachement de Bowlby

- Le lien émotif qui s'établit entre un adulte et un enfant favorise la proximité physique entre eux afin d'assurer soins et protection à ce dernier

Typologie de la qualité de l'attachement

- La Situation étrangère (Ainsworth et al., 1978)
 - A = évitant (14%)
 - B = sécurisé (62%)
 - C = résistant (9%)
 - D = désorganisé (15%)

Prédictions vérifiées pour la relation mère-enfant

- 1- Les mères sensibles aux signaux de leur enfant favorisent le développement d'une relation sécurisante
 - Sensibilité = habileté à percevoir et interpréter les signaux de l'enfant, et à y répondre de manière contingente et appropriée
- 2- Les enfants qui ont un attachement sécurisant développent plus tard davantage de compétences sociales
- 3- L'attachement mère-enfant s'avère relativement stable dans le temps (64-75% sur 20 ans)
- 4- Transmission intergénérationnelle de l'attachement mère-enfant (68-80%)

L'attachement père-enfant

- Le père est tout autant capable que la mère de communiquer et de témoigner de l'affection à ses enfants
- Les bébés s'attachent au père et à la mère pendant la première année de vie
- ... mais ils préfèrent la mère dans les situations de stress
- Les garçons préfèrent interagir avec leur père dès la seconde année

L'attachement père-enfant évalué avec la Situation étrangère

- L'enfant peut développer un type d'attachement différent au père qu'à la mère
- faible stabilité de l'attachement
- faible transmission intergénérationnelle
- faible prédiction du comportement social ultérieur de l'enfant

Mais ...

- La Situation étrangère a été développée et validée dans le contexte de la relation mère-enfant
- Elle est probablement valide pour les pères qui sont la première figure d'attachement de l'enfant
- Importance de développer des instruments en fonction des rôles spécifiques des pères

Les pères ont-ils des rôles spécifiques sur le développement des enfants?

- Revue de littérature sur les différentes approches pour étudier les rôles paternels
 - Revue limitée aux effets directs du père sur le développement des enfants
 - Les pères semblent jouer un rôle majeur dans:
 - La différenciation des rôles sexuels
 - L'autonomie et la gestion de la prise de risques au cours de l'exploration
 - L'affirmation de soi, la gestion de la colère et la résolution des conflits
 - La réussite scolaire et professionnelle
 - Le processus de résolution de problèmes
 - Le développement des problèmes extériorisés

La relation d'activation parent-enfant

La théorie de la relation d'activation père-enfant (Paquette, 2004)

- Accent mis sur le pôle « exploration »; parent actif durant l'exploration
- Le lien d'attachement favorisant chez l'enfant l'ouverture au monde
 - le contexte d'un lien affectif facilite l'apprentissage de l'enfant
- Fonction générale: l'ouverture au monde
 - Rôles paternels directs:
 - stimuler l'enfant en le confrontant à l'environnement physique et social afin qu'il développe des habiletés
 - protéger l'enfant des dangers de l'environnement en lui mettant des limites (par la discipline et les jeux; contrôle sensible); importance de l'autorité
 - surtout avec les garçons (plus agressifs, actifs, impulsifs et aventureux que les filles) qui prenant plus de risques ont plus d'accidents
 - les limites et les règles sécurisent l'enfant

La fonction paternelle de l'ouverture au monde



- Le père aide l'enfant à s'ouvrir au monde extérieur:
 - Le père répond au besoin de stimulations, d'impulsions et d'incitations par une action dynamisante
 - Par les jeux imprévisibles ou non conventionnels, et par les taquineries, l'enfant est déstabilisé et apprend à réagir aux événements imprévus, à la nouveauté

Interactions

Mère-bébé vs. Père-bébé

- Calme, reconforte l'enfant
- Plus verbale et didactique
- Jeux cognitifs centrés sur les objets
- Excite l'enfant
- Plus physique
- Jeux imprévisibles, idiosyncratiques, non conventionnels

L'ouverture au monde



- Catalyseur de prise de risques:
 - incite l'enfant à prendre des initiatives, à s'aventurer, à être plus audacieux, à s'affirmer
 - encourage l'exploration dans les milieux à risque
 - prépare l'enfant à affronter un certain danger

Attachement père-enfant par les jeux physiques

- Michael Lamb a proposé l'idée que les jeux physiques père-enfant contribuent au développement de l'attachement au père
- Surtout lorsque les pères s'impliquent peu dans les autres dimensions
- Dimensions chaleur et contrôle
- Les pères première figure d'attachement continuent les jeux physiques



Typologie de la qualité de la relation d'activation

La situation risquée (Paquette & Bigras, 2010):

- sous-activé (31%): explore peu, est passif et anxieux, et reste près du parent
- activé (45%): confiant et prudent dans son exploration, et obéit au parent lorsqu'il met des limites
- sur-activé (24%): hypersociable, imprudent et n'obéit pas au parent lorsqu'il met des limites

Pourcentage (n) des dyades parent-enfant
en fonction de la classification avec la Situation étrangère (A, B, C)
et de la classification avec la Situation risquée

Situation risquée	A	B	C	Total
Sous-activé	2.4% (1)	23.8% (10)	4.8% (2)	31.0% (13)
Activé	11.9% (5)	31.0% (13)	2.4% (1)	45.2% (19)
Sur-activé	7.1% (3)	14.3% (6)	2.4% (1)	23.8% (10)
Total	21.4% (9)	69.0% (29)	9.5% (4)	100.0% (42)

La qualité de la relation d'activation dépend de ...

- du sexe de l'enfant
 - Les garçons prennent plus de risques que les filles, en moyenne
- du sexe du parent
 - Les pères activent davantage les enfants que le font les mères

Moyenne du score d'activation
en fonction du sexe du parent et du sexe de l'enfant

Sexe du parent	Garçons (n=35)	Filles (n=29)	Total (n=64)
Pères (n=42)	3.32	2.45	2.90
Mères (n=22)	2.92	2.11	2.59
Total (n=64)	3.17	2.34	2.80

La qualité de la relation d'activation dépend de ... (suite)

- du tempérament de l'enfant
 - Impulsivité
 - Timidité
 - Sociabilité
- du comportement parental
 - Stimulation à la prise de risque
 - Mise de limites (protection)

Le rôle primordial du comportement parental

- La stimulation parentale à la prise de risque explique significativement l'activation de l'enfant après avoir contrôlé:
 - Le sexe de l'enfant
 - Le tempérament de l'enfant

La situation risquée

- Procédure observationnelle de 20 minutes
- 6 étapes:
 - 1- Parent et enfant seuls
 - 2- Homme étranger jouant avec les jouets sans interagir avec l'enfant
 - 3- Homme étranger intrusif (risque social)
 - 4- Dévoilement d'un escalier (risque physique)
 - 5- Parent invite l'enfant à monter et descendre l'escalier
 - 6- Parent interdit l'enfant d'y monter

La situation risquée (suite)

- Critères pour classifier:
 - Initiatives de l'enfant face à l'étranger
 - Réactions de peur ou de retrait face à l'étranger
 - Réactions négatives ou positives face à l'intrusivité de l'étranger
 - Monte ou non l'escalier
 - Prudence dans l'escalier
 - Obéissance dans l'escalier
- produit aussi un score d'activation entre 0 et 5
- 30 minutes de codage par un chercheur ou un intervenant

- Présentation d'un vidéo

Pôles de la relation d'attachement à évaluer chez chaque parent

- Sécurité de base:
 - maintenir une proximité pour pouvoir protéger l'enfant et répondre à ses besoins de base
 - par le réconfort, apaiser l'enfant lorsqu'il est en détresse
 - permet de développer une image positive de soi et une confiance au parent
- Ouverture au monde:
 - par l'activation, stimuler l'enfant à se confronter à l'environnement pour développer des habiletés
 - assurer la protection en imposant des limites
 - permet de développer une image positive de soi et une confiance au parent

Références

- Paquette, D. & Bigras, M. (2010). The Risky Situation: a procedure for assessing the father-child activation relationship. *Early Child Development and Care*, 180(1), 31-48. Special issue on Fathering and Attachment in context: Patterns across the lifespan.
- Flanders, J.L., Simard, M., Paquette, D., Parent, S., Vitaro, F., Pihl, R.O., Seguin, J.R. (2010). Rough-and-tumble play and the development of physical aggression and emotion regulation: A five-year follow-up study . *Journal of Family Violence*, 25, 357-367.
- Flanders, J., Vanessa, L., Paquette, D., Pihl, R.O. & Séguin, J.R. (2009). Rough-and-tumble play and the regulation of aggression : An observational study of father-child play dyads. *Aggressive Behavior*, 35, 285-295.
- Paquette, D., Eugène, M.M., Dubeau, D. & Gagnon, M.-N. (2009). Les pères ont-ils une influence spécifique sur le développement des enfants? In D. Dubeau, A. Devault & G. Forget (Eds.), *La paternité au 21e siècle* (pp. 99-122). PUL.
- Dumont C. & Paquette, D. (2008). Attachement père-enfant et engagement paternel : deux concepts centraux du développement de l'enfant. *Revue de psychoéducation*, 37 (1), 27-46.
- Paquette, D. (2004). La relation père-enfant et l'ouverture au monde. *Enfance*, 2, 205-225.
- Paquette, D. (2004). Theorizing the father-child relationship: mechanisms and developmental outcomes. *Human Development*, 47(4), 193-219.