

Une définition de l'engagement paternel

Tiré du Guide du participant « Pères en mouvement, pratiques en changement » atelier 1 page 11-12

« *Des pères parfaits, on ne croit pas à cela !* » Un père n'a pas besoin de répondre à toutes les dimensions ci-dessous pour être un père engagé. Ces dimensions sont une invitation à découvrir différentes facettes possible du rôle de père et ne visent pas à définir de nouvelles normes de ce qu'est un bon père ou un père présent et engagé.

DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

DIMENSIONS	DESCRIPTION	EXEMPLES
Un père en interaction	Une présence à l'enfant: Quantité de temps passé en interaction directe ou indirecte avec l'enfant ou tout simplement par sa disponibilité ou son accessibilité	<input type="checkbox"/> Jouer au hockey <input type="checkbox"/> Visiter un musée <input type="checkbox"/> Parler de l'école <input type="checkbox"/> Habiller l'enfant <input type="checkbox"/> Magasiner <input type="checkbox"/> Répondre à des questions
Un père qui prend soin	Des tâches quotidiennes à partager qui favorisent le bien-être de l'enfant	<input type="checkbox"/> Nourrir l'enfant <input type="checkbox"/> Donner le bain <input type="checkbox"/> L'accompagner chez le médecin <input type="checkbox"/> Offrir du soutien lors des moments difficiles <input type="checkbox"/> Écouter et conseiller
Un père affectueux	Des gestes et des mots qui rassurent et encouragent : attention et affection porté à l'enfant par la communication, les marques d'affection, le soutien à l'autonomie, le fait de lui sourire, de le caresser	<input type="checkbox"/> Offrir une sécurité à l'enfant <input type="checkbox"/> L'aider à développer son estime de soi <input type="checkbox"/> Prendre le temps de communiquer avec lui : l'écouter, lui parler, lui sourire <input type="checkbox"/> Prendre l'enfant dans ses bras <input type="checkbox"/> Pratiquer des sports de contact : combats amicaux

Dimensions	Description	Exemples
<p>Un père « responsable »</p>	<p>Des tâches pour le bien-être et le développement et l'éducation de l'enfant : planification et organisation de la vie de l'enfant, valeurs véhiculées, soutien à la vie sociale et morale de l'enfant Suivre le développement de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Appeler sa gardienne pour le samedi soir <input type="checkbox"/> Établir les règles de comportement <input type="checkbox"/> Suivre son carnet de santé <input type="checkbox"/> Se préoccuper de sa réussite scolaire. Aller à la remise des bulletins <input type="checkbox"/> Le conseiller dans le choix d'un métier
<p>Un père pourvoyeur</p>	<p>Un soutien financier pour les besoins de l'enfant, même lors de séparation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Travailler pour subvenir au besoin de la famille <input type="checkbox"/> Payer une pension alimentaire <input type="checkbox"/> Acheter les livres scolaires, les vêtements <input type="checkbox"/> Soutien à des activités de loisir
<p>Un père évocateur</p>	<p>Des pensées tournées vers l'enfant : le fait de penser à l'enfant alors qu'il n'est pas là</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regarder des photos de son enfant <input type="checkbox"/> Parler de son enfant à des amis, à des voisins, des collègues de travail, <input type="checkbox"/> Raconter des anecdotes à son sujet <input type="checkbox"/> Se souvenir de son enfant lorsqu'il était jeune <input type="checkbox"/> Penser à l'enfant en cherchant des solutions à des problèmes que ce dernier rencontre