

# Beau-père en famille recomposée: comment relever les défis?

CLAUDINE PARENT, T.S.  
PROFESSEURE À L'ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL  
DIRECTRICE DU CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ADAPTATION DES JEUNES  
ET DES FAMILLES À RISQUE  
DIRECTRICE DE L'ÉQUIPE EN PARTENARIAT JEUNES ET FAMILLES À RISQUE  
UNIVERSITÉ LAVAL

COLLABORATRICE  
MARIE-CHRISTINE SAINT-JACQUES  
PROFESSEURE À L'ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL  
UNIVERSITÉ LAVAL



SU-PÈRE CONFÉRENCE  
10<sup>e</sup> édition  
11 février 2016



## Le plan de la présentation

- La prévalence des familles recomposées;
- Les caractéristiques des familles recomposées;
- Les familles recomposées problématiques?
- Le fonctionnement idéal pour ces familles?
- Les rôles joués par les beaux-pères;
- La compétence beau-parentale;
- L'accompagnement des beaux-pères;
- Conclusion et échanges.

## Répartition des familles recomposées<sup>1</sup> québécoises en 2011

Familles recomposées N= 127 845 (15%) des familles biparentales	Familles recomposées simples N= 76 515 (59,8%)	50 830 (39,7%) Dont le ou les enfants nés ou adoptés avant la relation actuelle sont ceux de la conjointe
		25 685 (20,1%) Dont le ou les enfants nés ou adoptés avant la relation actuelle sont ceux du conjoint
	Familles recomposées complexes N=51 330 (40,2%)	38 810 (34,4%) Dont le ou les enfants nés ou adoptés avant la relation actuelle sont ceux d'un seul des conjoints et dont au moins un enfant est issu de l'union actuelle
		10 500 (8,2%) Dont le ou les enfants nés ou adoptés avant la relation actuelle sont ceux de chacun des conjoints et dont aucun enfant n'est issu de l'union actuelle
		2 020 (1,6%) Dont le ou les enfants nés ou adoptés avant la relation actuelle sont ceux de chacun des conjoints et dont au moins un enfant est issu de l'union actuelle

<sup>1</sup> Exclut les familles recomposées avec enfants de 25 ans ou plus seulement  
Source: Gouvernement du Québec (2014). Les familles recomposées au Québec: qui sont-elles?, *Quelle famille?*, vol. 2(3), automne: p. 3.



## Les caractéristiques des familles recomposées

### Des différences sur le plan structurel:

- La relation parent/enfant précède la relation de couple;
- Le couple doit vivre deux transitions en même temps: apprendre à travailler ensemble comme couple et comme parent/beau-parent;
- Les conjoints peuvent être à des étapes de vie différente sur le plan familial ou professionnel;
- Les enfants peuvent vivre dans des maisonnées différentes;
- Les enfants peuvent voir leur rang dans la famille se modifier ou se retrouver instantanément avec une quasi-fratrie;
- Les contacts entre les enfants et l'autre parent peuvent être fréquents ou non;
- Les enfants peuvent parfois vivre plus souvent avec leur beau-parent qu'avec leurs parents d'origine;
- Les liens légaux entre un beau-parent et l'enfant de leur partenaire sont inexistants ou peu fréquents;

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escales, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, p. 34-36.



## Les caractéristiques des familles recomposées

### Des différences sur le plan des parcours:

Certains, voire tous les membres de la famille recomposée, ont vécu au sein d'une autre cellule familiale (excluant la famille biologique des parents);

Certains, voire tous les membres de la famille recomposée, ont suffisamment vécu de temps en famille intacte avant la reconstitution familiale pour développer des valeurs, des principes et des habitudes de vie qu'il faudra tenter de concilier;

Toutes les personnes qui vivent une reconstitution familiale ont eu à vivre des pertes, des blessures et les inévitables deuils associés à ces expériences: l'enfant qui a connu la séparation de ses parents et leur impossible réconciliation, l'adulte qui a connu une séparation conjugale, et même la personne qui en est à sa première union et qui doit faire le deuil de ce qu'elle avait projeté comme vie de couple et de famille;

Entre les deux membres du couple, on peut parfois observer une grande différence sur le plan de l'expérience parentale. C'est le cas de Mathieu, 22 ans, qui a quitté la résidence de ses parents pour s'installer avec Annie, qui est mère de deux petites filles. Avant de rencontrer Annie, Mathieu n'avait jamais vécu sans ses parents, ni en couple ni avec des enfants!

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escaliers, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 36-37.

## Des familles nécessairement problématiques?

Une étiquette péjorative est associée à la reconstitution familiale depuis fort longtemps, notamment à travers les contes de fées;

En Occident, le modèle de la famille intacte est très valorisé ce qui amène certaines personnes à juger sévèrement tout ce qui s'en écarte. Ces personnes perçoivent, par exemple,

- plus «naturel» de vivre avec ses parents biologiques parce qu'un beau-parent ne pourrait pas éprouver pour ses enfants par alliance les mêmes bons sentiments que pour ses enfants de sang;
- les enfants qui vivent en famille recomposée sont plus instables, plus insatisfaits et manifestent plus d'insécurité que les enfants de familles intactes;

Une vision idéalisée de la famille intacte est un frein à l'établissement de modèles différents et sains pour la famille recomposée;

Une mentalité en évolution.

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escaliers, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 38-42.

## Un fonctionnement idéal pour ces familles?

Trop tôt pour le savoir ...

Par contre, la discontinuité finit par entraîner de nombreuses pertes sur le plan relationnel au lieu de se transformer en relations qui s'actualisent différemment.

Différentes logiques de fonctionnement:

- Une logique de pérennité
- Une logique de substitution
- Une logique de monoparentalité
- Une logique d'exclusion

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escales, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 43-64.

## Les rôles joués par les beaux-pères

Une diversité de rôle pour le beau-père:

- Un parent de remplacement
- Un parent additionnel
- Un parent périphérique
- Un conjoint de la mère

Un rôle qui est influencé par:

- La conception de la mère quant au rôle de beau-père
- La présence du père
- La garde des enfants
- Le passé des individus

Un rôle qui évolue en fonction de:

- L'âge des enfants
- Les valeurs des individus



Parent et coll., 2008, 2012

## La compétence parentale

### *Ma définition...*

Le savoir (ex. expériences parentales) et le savoir-faire (ex. capacités ou habiletés parentales) s'allient au savoir-être (ex : attitudes) afin de permettre au parent de s'ajuster au fur et à mesure que la situation familiale évolue.

*Pouliot et coll., 2008*

Le savoir devient le **pouvoir savoir**, le savoir-faire devient le **pouvoir faire** et le savoir-être devient le **pouvoir être**.

*Miron, 2004*

## Le pouvoir savoir

Trouver des lieux et des moments où les beaux-parents peuvent comprendre les tâches qui leur incombent et apprendre à résoudre les difficultés qui y sont reliées.

- L'acquisition de connaissances :
  - Les échanges
  - Les observations
  - L'apprentissage



## Témoignages

*Il faut prendre son temps, puis parler beaucoup avec sa blonde. Puis lui demander un feedback: «Est-ce que j'agis correctement dans tout ça, est-ce que je suis bien le sens qu'on veut donner, est-ce qu'il y a des choses que je pourrais améliorer?»*

*Ma conjointe avait déjà ses problèmes, et je ne voulais pas trop m'en mêler, au début. Je ne savais pas comment interagir non plus, parce que je voulais avoir une famille, mais je n'en avais jamais eu. À la longue, j'ai vu ce que Laurie ne laissait pas passer. J'ai par la suite mieux su comment agir: quelles étaient les punitions, ce que les enfants avaient le droit de faire, ce qu'ils devaient manger... J'ai appris en regardant leur mère, et j'ai ensuite vu un petit peu mieux ce qu'était mon rôle.*

*Oui j'avais des appréhensions, mais ma conjointe m'a appris tranquillement comment faire. Moi, j'ai été élevé dans un monde d'adultes. Alors, les enfants, ça ne me disait rien. La plus vieille me parlait de certaines affaires, le contexte était plus facile, mais ce n'était pas évident avec la plus jeune parce que je ne savais pas quoi lui dire. Je ne suis pas du genre à faire des «guili-guili», alors je ne savais pas quoi dire. On s'est apprivoisé puis maintenant j'ai une bonne relation avec les deux filles de ma conjointe.*

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escalas, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 168; p. 167/168; 173.

## Le pouvoir faire

Bénéficiaire des conditions qui leur permettent d'exercer sereinement leur rôle de beau-parent.

- La qualité des relations
- Les pratiques éducatives
- Le rôle de médiatrice de la mère
- Le rôle d'allié beau-père/père



## Témoignages

*Je dirais que dans une première phase, je croyais que le simple fait que je les prenne dans ma vie était correct alors qu'il fallait non seulement ça, mais aussi qu'ils m'acceptent dans la leur. Et ça, c'est venu dans une deuxième phase.*

*Tant que l'enfant de ma conjointe continuera à espérer que ses parents vivent ensemble à nouveau, je ne pourrai pas me rapprocher de lui.*

*Elle avait peut-être 12 ou 13 ans lorsqu'elle a été abusée, alors moi, lorsque je suis entré dans leur vie, je ne pouvais même pas mettre la main sur elle. Elle était brusque et elle n'était pas gentille. Mais je l'ai toujours laissée aller quand même. Ça a pris deux ans avant que ça se replace. A un moment donné, à Noël, je lui ai donné un cadeau puis elle s'est levée, elle s'est assise sur moi et elle m'a donné un bec sur la joue. On nous a photographiés: j'ai les deux bras ouverts. Je ne savais pas comment réagir tellement j'étais surpris. Après cela, les relations se sont améliorées.*

*N'empêche que c'est elle qui est la mère. Avec les lois actuelles, c'est dur d'être beau-père ou d'être belle-mère dans une famille. Tu peux parler, mais tu ne peux pas plus faire quoi que ce soit. La meilleure chose que j'ai trouvée, c'est d'appuyer. Il y a quelque chose qui ne fonctionne pas, tu en discutes. La communication est bien importante. Tu en parles, tu essaies.*

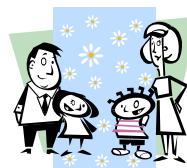
*Le père des enfants est très, très, très présent. Non seulement cela, mais en plus la mère a une très bonne relation avec lui, ce qui aide énormément parce que pour ce qui est des enfants, ils comptent beaucoup l'un sur l'autre. Ce qui fait que moi, je dirais que d'un certain côté, je trouve ça assez formidable parce que c'est autant d'aspects pour lesquels je n'ai pas à m'engager.*

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des écoles, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 161; 162; p. 173; p. 174; p. 175; p. 176.

## Le pouvoir être

Avoir l'espace, en termes de temps, de lieux et de moyens, pour construire et exprimer leur identité beau-parentale. De plus, ils doivent pouvoir évoluer tout en créant du sens et en exprimant leurs valeurs reliées à l'éducation des enfants.

- Sentiment de compétence :
  - Sentiment d'avoir assez de ressources personnelles et financières
  - Les expériences personnelles et familiales
  - Le soutien de l'entourage
  - Les valeurs



## Témoignages

*Les premiers temps, je ne lui laissais pas de place. Il a fallu cinq ou six ans avant que je lui laisse un peu plus de contrôle. Je voulais tout le temps me fourrer le nez partout, mais j'agis comme ça à cause de l'autre conjoint (une mère).*

*Nous, on se considère comme une famille : deux adultes, deux enfants. Ce qui veut dire qu'automatiquement, si la fille de ma conjointe a besoin de quelque chose, on va s'arranger pour qu'elle l'ait. Et mon gars aussi, s'il a besoin de quelque chose on va essayer de s'arranger.*

*Au point de vue des responsabilités, j'ai toujours fait comme si c'était mes filles. Au point de vue affectif, je n'ai jamais voulu voler la place de leur père.*

*C'est ce qui n'était pas agréable dans cette relation-là: il y avait un autre père quelque part. C'est un peu dur à vivre. Elle a un autre père, qui n'est pas là, mais qui est son vrai père, et toi, tu es comme un père en attendant. Ça, c'est ordinaire.*

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escalas, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: p. 51; p. 173.

## Les principaux constats issus des recherches cliniques

- Les problèmes vécus dans une famille recomposée sont rarement d'ordre psychopathologique;
- Les problèmes vécus dans une famille recomposée proviennent généralement de situations sur lesquelles il est possible d'agir;
- Les éléments qui permettent d'expliquer à la fois la stabilité et l'instabilité des couples sont:
  - Les attentes envers le couple et la famille;
  - La qualité de la relation beau-parent/enfant;
  - La qualité de la relation avec les ex-conjoints;
  - La manière dont le couple négocie les rôles parentaux;
  - Les habiletés de communication et les stratégies de gestion de problèmes;
- Les réponses proposées:
  - L'information
  - L'enseignement d'habiletés de communication et de gestion de problèmes



# L'accompagnement des beaux-pères

**But:** Fournir une expérience éducative aux couples/parents afin qu'ils puissent enrichir leurs connaissances de la recomposition familiale ainsi que leurs habiletés à communiquer et à gérer leurs problèmes

Thème famille	Thème couple	Thème parent	Thème b.-parent
<i>Objectif général:</i> Maintenir ou améliorer les habiletés de communication et de gestion de problèmes des couples/parents de familles recomposées			
<i>Objectif spécifique:</i> normaliser les situations vécues par les couples/parents de familles recomposées	<i>Objectif spécifique:</i> solidifier la relation conjugale	<i>Objectif spécifique:</i> outiller le parent pour qu'il soit en mesure de mieux jouer son rôle dans la famille	<i>Objectif spécifique:</i> outiller le beau-parent pour qu'il soit en mesure de mieux jouer son rôle dans la famille
<i>Moyens:</i> informations, vidéo, activités de réflexion	<i>Moyens:</i> informations, vidéo, activités de réflexion	<i>Moyens:</i> informations, vidéo, activités de réflexion	<i>Moyens:</i> informations, vidéo, activités de réflexion

Famille recomposée: comment réorganiser sa vie famille (FR: RSVF)?



## Conclusion et échanges

- La recomposition d'une famille représente un défi majeur pour un couple;
  - Plus de complexité que dans une première union;
  - Peu de modèles pour savoir comment agir;
  - Peu de temps pour solidifier la relation conjugale.
- Le rôle de beaux-parents tend à mettre en opposition valeurs individualistes et valeurs plus altruistes;
- La «lune de miel» existe, mais elle ne se situe pas au début...
- Une fois que le choc de la cohabitation et que les défis relatifs aux premières années sont passés, plusieurs adultes nous ont dit que [...] *cela valait vraiment le coup!* (Saint-Jacques et Parent, 2015: 234)

Saint-Jacques, Marie-Christine et Parent, Claudine (2015). *La famille recomposée. Des escalas, mais quel voyage!*, Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine: 227-234.