

**Présentation du groupe papa...  
S'intéresser aux pères exerçant la violence**

Valérie Meunier, directrice

Claudia Champagne, t.s. intervenante communautaire

La SU-PÈRE Conférence – 11<sup>e</sup> édition

7 février 2017



## Plan de la présentation

- ✓ Contexte de la mise en place
- ✓ Objectifs du groupe papa
- ✓ Structure et thèmes
- ✓ Enjeux rencontrés dans l'expérimentation
- ✓ Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants
- ✓ Conclusions

## Contexte de la mise en place

- ✓ Services du GAPI et constats d'intervenants depuis 2001
- ✓ Contextes extérieurs
  - ✓ Reconnaissance de l'exposition à la VC comme motif de compromission
  - ✓ Plan d'action gouvernemental 2012-2017 en matière de VC
  - ✓ Comité de travail au MSSS
  - ✓ Changements sociaux
  - ✓ Absence de services spécifiques
- ✓ Mise en place d'un comité de travail à l'interne
- ✓ Alliances avec les milieux de recherche et échanges d'expertises
- ✓ Groupe de discussion focalisé de participants du GAPI
- ✓ On passe à l'action!

## Objectifs du groupe papa

Tout en prenant en compte les limites prescrites par chaque situation, travailler avec les pères dans le but de :

- ✓ Les amener à cesser toute forme de violence à l'endroit de leur(s) enfant(s) et de la mère de ceux-ci
- ✓ Les aider à acquérir des habiletés parentales et relationnelles saines
- ✓ Favoriser un engagement paternel positif et responsable
- ✓ Les soutenir dans l'établissement d'un climat de respect et de collaboration avec la mère des enfants pour tout ce qui touche l'exercice du rôle parental

## Structure et thèmes

- ✓ Participants : ayant complété le groupe de base et en ayant atteint les objectifs; volontaires (revus en accueil, doit clarifier ses objectifs personnels); consent aux échanges d'informations avec la mère et les intervenants concernés
- ✓ Groupe fermé d'environ 8 participants
- ✓ 10 rencontres
- ✓ Équipe de coanimateurs mixte
- ✓ Thème spécifique associé à chaque rencontre

## Structure et thèmes

1. Conception de la paternité : attentes et rôles
2. Les formes de violence
3. Expérience de la violence dans l'enfance
4. Conséquences et impacts de la violence chez l'enfant
5. Étapes de développement : connaître et comprendre son enfant
6. Discipline, autorité, violence, éducation et communication
7. Relation avec la mère pour le bien-être de l'enfant
8. Séparation et recomposition familiale : ses défis
9. Construction ou reconstruction du lien de confiance avec l'enfant
10. Bilan de fin

## Enjeux rencontrés dans l'expérimentation

### Des défis

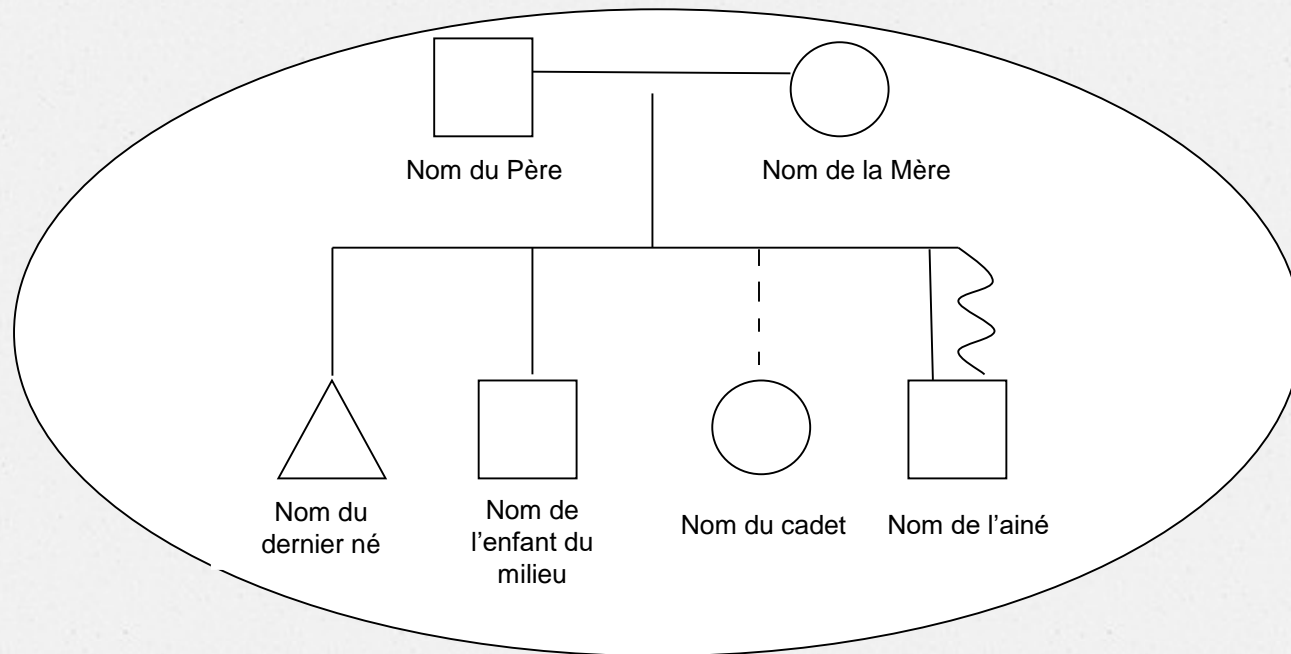
- ✓ Mise en place d'un nouveau service... défi d'intervenants
- ✓ Dépasser le tabou de la violence familiale pour ceux qui l'ont exercée...et vécue...
- ✓ Comment et jusqu'où aller chercher le point de vue des mères...

### Des constats

- ✓ Forte appropriation aux thèmes et à la démarche
- ✓ Habitude et importance du groupe pour les participants
- ✓ A permis d'ouvrir sur leur passé, les a connecté à leur situation actuelle et a augmenté la motivation à remettre en question leurs relations avec leurs enfants

# Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

## Rencontre 1: le génogramme



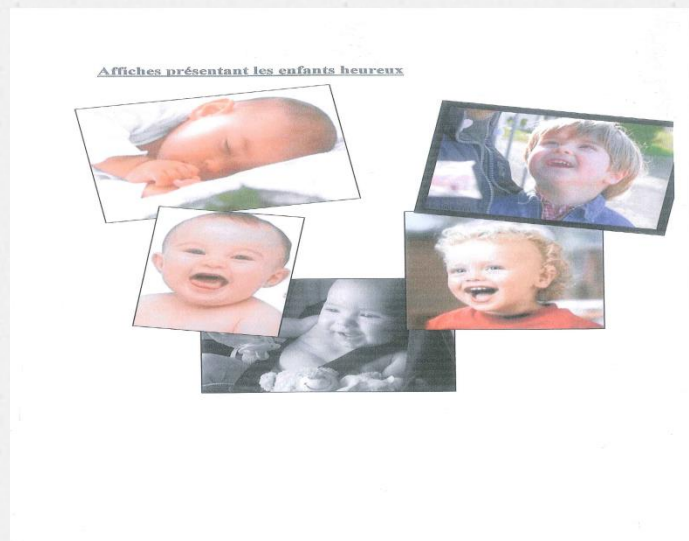


# Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

## Rencontre 1: le génogramme

- ✓ Portrait de la famille et de ses dynamiques, des relations entre chaque membre, de ce qui est brisé, à améliorer...
- ✓ Importance de prendre le temps de décrire leur famille. A permis la connaissance mutuelle
- ✓ Rappel visuel à chaque rencontre
- ✓ A permis de garder en tête les objectifs définis lors de la première rencontre et ce, pour l'ensemble du programme
- ✓ Lien entre la paternité et la violence

Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants  
**Rencontre 3: mon bagage personnel en matière de violence**



## Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

### Rencontre 3: mon bagage personnel en matière de violence

- ✓ Reconnaissance de l'impact de leur vécu émotif dans l'enfance comme victime
- ✓ Aller au-delà des souvenirs rationnels liés aux événements pour se connecter à l'impact émotif
- ✓ Facilite grandement le transfert expérientiel du vécu pour leurs enfants
- ✓ Discussion, prise de conscience de la transmission intergénérationnelle
- ✓ Rencontre très émotive. Prise de conscience de leur besoin d'en parler

Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

## Rencontre 4: développer mon empathie envers mon enfant

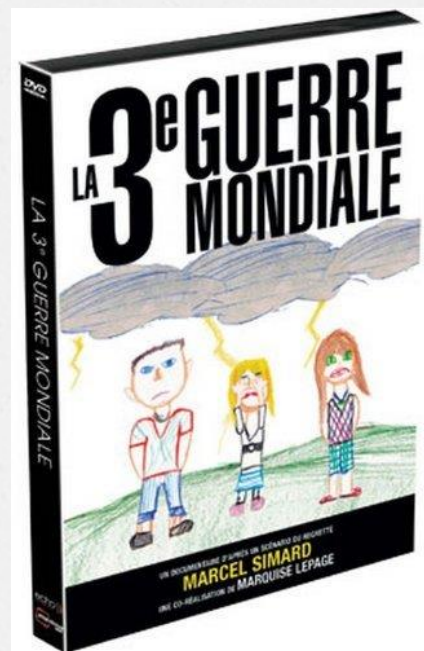


## Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

### Rencontre 4: développer mon empathie envers mon enfant

- ✓ Impact émotif de la rencontre précédente sur l'ouverture à la violence vécue par leurs enfants et ses conséquences
- ✓ Exercice de se mettre à la place d'un de leurs enfants et de répondre selon ses caractéristiques personnelles
- ✓ Permet de sensibiliser/confronter à ce qui relève des conséquences plutôt que d'un trait personnel à l'enfant
- ✓ Met la table à mieux comprendre les étapes de développement et à adapter leurs interventions

Quelques activités utilisées lors des rencontres et  
impacts sur les participants  
**Rencontre 8: La 3<sup>e</sup> guerre mondiale**



## Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

### Rencontre 8: La 3<sup>e</sup> guerre mondiale

- ✓ Documentaire présentant le témoignage d'enfants sur les conséquences qu'ils vivent lors des conflits et de la séparation parentale
- ✓ Contenu très touchant pour les participants
- ✓ Les témoignages des enfants se révèlent un aspect très crédible et recherché par les participants
- ✓ Permet d'aborder le conflit de loyauté
- ✓ Permet aussi de discuter du rôle du beau-père

Quelques activités utilisées lors des rencontres et  
impacts sur les participants  
**Rencontre 9: Lettre à mon enfant**





## Quelques activités utilisées lors des rencontres et impacts sur les participants

### Rencontre 9: Lettre à mon enfant

- ✓ Intérêt et se sont beaucoup investis dans la rédaction de la lettre
- ✓ Grande satisfaction d'avoir pris le temps d'écrire à leur enfant
- ✓ Beaucoup d'émotions vécues et exprimées lors de l'écriture et de la lecture en groupe
- ✓ Partage des lettres, écoute des autres participants jugé très aidant

## Conclusions

- ✓ Défis qui demeurent tant au niveau organisationnel, des ajustements nécessaires que de la relève
- ✓ Nécessité et richesse de se centrer sur les participants
- ✓ Croyance fondamentale que la meilleure façon de combattre la violence, c'est de la prévenir...

