

# UN PÈRE C'EST IMPORTANT



**TROUSSE POUR  
INTERVENANTS**

# INTRODUCTION

Dès les années 90, on énonçait déjà que le rôle du père avait connu de profonds changements durant les deux décennies précédentes. En 2007, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a officiellement reconnu que la présence attentive et constante du père apportait à l'enfant une meilleure adaptation sociale, cognitive, scolaire et psychologique, de même que de meilleures habiletés d'autocontrôle. Les études plus récentes relatent également que les pères ont un impact spécifique dans le développement de l'enfant qui a tout autant besoin de son père que de sa mère.

Le rôle du père est un incontournable au niveau de la famille et du développement des enfants. Cependant, il reste encore beaucoup à faire pour intégrer cette vision dans les pratiques et les services susceptibles de rejoindre les pères.

Il importe donc de se poser la question suivante : Pourquoi est-ce important d'adapter les pratiques à la réalité des pères et comment le faire?

À cet égard, cette trousse est destinée à toute personne pouvant être concernée de près ou de loin par la paternité. On y présente plusieurs outils et informations pour **ACCUEILLIR**, **COMPRENDRE** et **AGIR** auprès des pères.

Dans la section **ACCUEILLIR**, l'importance du père et l'évolution de son rôle au sein de la famille seront mises en perspective.

Dans la section **COMPRENDRE**, on parlera de l'impact du père dans le développement de l'enfant, les dimensions de l'engagement paternel, les besoins des pères d'aujourd'hui et les déterminants de l'engagement paternel.

Dans la section **AGIR**, des principes pour intervenir auprès des pères, des particularités, des trucs et astuces ainsi que des cibles d'intervention seront présentés.

Le contenu de ce document est inspiré de divers ouvrages et recherches, dont la liste figure à la dernière page.



## Définition du mot père :

Le mot «père» est utilisé dans ce document pour représenter toutes les formes de figures masculines significatives auprès de l'enfant, ayant un lien privilégié avec lui sans égard au lien biologique.

# UN PÈRE C'EST IMPORTANT...

*Raymond Villeneuve,  
Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP)*

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est l'identification du petit garçon qui veut devenir fort, fort, fort, comme son papa et du grand garçon qui se demande, c'est quoi être un homme.
- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est dans son regard que la petite fille, souvent, apprend à être en relation avec les hommes... et que c'est, souvent aussi, sur la base de cette relation que la grande fille construira, plus tard, ses rapports amoureux.
- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce qu'un père présent c'est un atout de premier plan pour favoriser la réussite scolaire et renforcer l'estime de soi des jeunes garçons et des jeunes filles.

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que c'est pas pareil comme une mère, ça fait pas les affaires pareil... des fois, pour le mieux, des fois, peut-être pas..., mais cette différence-là est importante.

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que près de 20 % des familles monoparentales sont dirigées par des pères.

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... aussi, lorsque les parents se séparent et que les enfants ont besoin de continuer à être en relation avec leurs deux parents.

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT... parce que son absence, son indifférence ou sa violence laisse des blessures profondes et permanentes dans le cœur des enfants petits et grands.

- UN PÈRE C'EST IMPORTANT, UNE MÈRE C'EST IMPORTANT, mais le plus important, c'est que...

- UN ENFANT C'EST IMPORTANT... et c'est grâce à cet enfant que l'on peut devenir quelque chose de merveilleux qui s'appelle un papa ou une maman.



# LA RÉALITÉ ACTUELLE DES PÈRES : UN CONTEXTE SOCIAL DIFFÉRENT...

**Le visage de la paternité est en constante évolution et se caractérise actuellement par :**

1. Des changements dans le rôle du père par rapport aux générations précédentes;
2. Une majorité de pères s'investissant dès la naissance de l'enfant grâce au congé de paternité;
3. Une plus grande présence sur le plan affectif et dans l'éducation des enfants;
4. L'expression et la démonstration plus fréquente d'émotions;
5. Davantage d'implication dans le partage des rôles et des tâches parentales;
6. Un rôle de pourvoyeur encore présent, de plus en plus partagé avec la mère;
7. L'existence de plusieurs modèles de père et de contextes de paternité très diversifiés;
8. Une hésitation à affirmer l'importance de leur rôle auprès de leur enfant;
9. Une multitude de conseils, d'enseignements et d'ouvrages exerçant une nouvelle pression sociale sur les pères, freinant la spontanéité et fragilisant leur confiance en eux.





## QU'EST-CE QU'UN « BON » PÈRE?

On peut lui trouver toutes sortes de qualificatifs, mais surtout et avant tout, un bon père est le père qui fait son possible, qui cherche à faire de son mieux, suivant ce qu'il croit, ses valeurs et ses capacités.

D'où l'importance de l'**ACCUEILLIR**  
et de le **COMPRENDRE** dans ce qu'il  
est et non dans ce que nous  
voulons qu'il devienne.



ACCUEILLIR

# L'IMPACT DU PÈRE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

L'implication et l'engagement du père favorisent le développement de l'enfant en contribuant spécifiquement à :

- la stimulation de l'enfant par l'**exploration** et l'**ouverture sur le monde extérieur**;
- l'**autocontrôle** et la régulation des émotions de l'enfant par les **jeux** physiques;
- l'apprentissage du **langage** par des demandes de **clarification**;
- la **protection** de l'enfant par l'analyse du degré de **dangereusité** d'une situation;
- la **prise de risques** et la **découverte** de la nouveauté dans la vie quotidienne (imposition de limites, discipline, jeux imprévisibles);
- la **confiance** de l'enfant en l'incitant à s'aventurer et à **prendre des initiatives**.

Ces forces sont complémentaires à celles des mères qui sont principalement axées sur l'intimité, la communication et la protection de l'enfant. Ces façons de faire sont parfois interchangeables entre la mère et le père, toujours au bénéfice des enfants.

Par ailleurs, des recherches ont démontré que les jeux de « bataille » font partie de la contribution importante du père au développement de son enfant. Il a d'ailleurs été observé que ces jeux pourraient faciliter chez l'enfant :

- la discipline et l'obéissance;
- la protection (principalement chez les jeunes garçons qui ont une plus forte tendance à la prise de risque que les filles dans leur vie);
- le contrôle des émotions agressives;
- la confiance en lui dans les situations de compétition;
- la capacité à prendre sa place;
- l'affirmation de ses droits d'une manière socialisée.



# FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL



Un père n'a pas besoin de répondre à toutes les facettes ci-dessous pour être un père engagé. Ces facettes représentent différentes dimensions possibles du rôle de père et ne visent pas à définir de nouvelles normes de ce qu'est un bon père ou un père présent et engagé.

FACETTES	QUELQUES EXEMPLES
Un <b>père en INTERACTION</b> est présent et actif avec son enfant, par la qualité de temps passé, selon sa disponibilité ou son accessibilité	Jouer au hockey, visiter un musée, parler de l'école, habiller l'enfant, magasiner, répondre à des questions
Un <b>père qui PREND SOIN</b> partage les tâches quotidiennes favorisant le bien-être de son enfant	Nourrir l'enfant, donner le bain, l'accompagner chez le médecin, offrir du soutien lors des moments difficiles, écouter et conseiller
Un <b>père AFFECTUEUX</b> exprime de l'amour à son enfant par des gestes et des mots	Offrir une sécurité à l'enfant, l'aider à développer son estime de soi, prendre le temps de communiquer avec lui (l'écouter, lui parler, lui sourire), prendre l'enfant dans ses bras, pratiquer des sports de contact (combats amicaux)
Un <b>père PRO-ACTIF</b> planifie et organise la vie de l'enfant pour favoriser son développement, son éducation et sa socialisation	Appeler la gardienne, établir les règles de comportement, suivre son carnet de santé, se préoccuper de sa réussite scolaire, aller à la remise des bulletins, le conseiller dans le choix de son emploi, le soutenir dans ses relations avec les pairs
Un <b>père POURVOYEUR</b> soutient financièrement les besoins de son enfant	Travailler pour subvenir au besoin de la famille, payer une pension alimentaire, acheter les livres scolaires, les vêtements, le soutenir dans ses activités de loisirs
Un <b>père ÉVOCATEUR</b> aime parler de son enfant et pense à lui lorsqu'il n'est pas là	Regarder des photos de son enfant, parler de son enfant, raconter des anecdotes et se rappeler des souvenirs, réfléchir à des solutions à ses problèmes
Un <b>père CITOYEN</b> s'implique socialement pour le mieux-être des enfants, des pères, des mères et des familles	Administrer ou être membre d'un comité de pères dans un organisme communautaire Famille, faire du bénévolat à l'école, être actif en politique pour le mieux-être de la famille
Un <b>père COÉQUIPIER</b> a le souci de collaborer du mieux qu'il peut avec la mère de ses enfants	Tenir compte de l'opinion de la mère dans la prise de décision, reconnaître l'autre parent dans ses forces et ses valeurs, respecter les différences parentales, éviter de se chicaner ou de se contredire en présence des enfants

## COMMENT PEUT-ON UTILISER CE TABLEAU?

Accompagner un groupe d'entraide entre pères ou un café-rencontre entre pères, où chacun est appelé à identifier ses forces et faire son portrait de pères.

Accompagner un père en difficulté à identifier ses forces et l'aider à trouver une image positive de sa paternité.

Accompagner une mère à identifier les forces et le rôle du père de ses enfants.

Dans le cadre d'activités père-mère, l'outil peut être identifié « facettes de l'engagement paternel et maternel ». Chacun, le père et la mère, fait son portrait et le portrait de son coéquipier(ère), et ensuite ils échangent entre eux sur leurs perceptions et les pistes d'amélioration qu'ils souhaitent se donner.

Planifier des pistes d'action en fonction des dimensions que l'on veut développer.

Évaluer la portée des interventions de l'organisation auprès des pères.

Note : Ces facettes peuvent s'adresser autant aux mères qu'aux pères.

# LES BESOINS DES PÈRES D'AUJOURD'HUI

**Selon les dernières recherches, il a été identifié que les principaux besoins des pères sont :**

- Innover et réinventer leur modèle de paternité;
- Reconnaître leur propre importance et prendre leur place en tant que père;
- Avoir confiance en eux et dans leur rôle de père;
- Être reconnus dans leur rôle par leurs proches et leur entourage;
- Avoir un équilibre émotionnel et un milieu stable pour eux et leur enfant;
- S'appuyer sur une stabilité financière;
- Être soutenus.

**Les services en place auprès des pères peuvent :**

- Renforcer les liens familiaux (ex. : activités pères-enfants, pères-famille);
- Offrir un soutien psychosocial (ex. : groupes d'entraide, consultations);
- Partager de l'information (ex. : rencontres prénatales);
- Valoriser le rôle paternel;
- Faciliter la stabilité socioéconomique (ex. : hébergement en période de difficultés, recherche d'emploi);
- Référencer à des ressources existantes.

## **La coparentalité**

On définit habituellement la coparentalité par deux adultes qui accompagnent un enfant dans son développement (qu'ils soient séparés ou non). Il est impératif de souligner l'apport de la coparentalité dans la définition des rôles que chacun des parents joue, puisque cela présente une base égalitaire entre les rôles de père et de mère.

Basée sur le respect, la communication et la collaboration, la coparentalité est importante et permet :

- De répondre plus efficacement aux besoins de l'enfant;
- De s'entraider, se supporter et développer une complicité parentale;
- De se compléter selon les différences et les forces de chacun;
- D'explorer de nouvelles solutions;
- De partager équitablement les tâches et les responsabilités selon les réalités de chacun;
- D'avoir plus de temps pour être avec l'enfant.



# LES DÉTERMINANTS DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

Il y a plusieurs possibilités pour intervenir, soutenir et valoiriser l'engagement des pères. Voici quelques éléments à considérer :

## Les caractéristiques personnelles du père

- L'importance accordée à son propre rôle de père pour la famille et les enfants;
- La conception de sa paternité et de son rôle de père, en fonction de son expérience avec son père comme point de repère;
- Ses attitudes et croyances à l'égard des rôles sexuels (égalité homme-femme).

## Les caractéristiques du milieu familial

- La reconnaissance par la mère de l'importance de la place du père auprès de l'enfant;
- Le soutien de la mère dans l'exercice de son rôle de père;
- La définition des rôles parentaux;
- Le climat conjugal;
- Le type de famille;
- Le nombre d'enfants (le père joue un rôle plus actif si le nombre d'enfants est élevé).

## Les caractéristiques des liens avec les milieux fréquentés

- Les conditions d'emploi du père et les mesures de conciliation travail-famille;
- La culture d'entreprise axée uniquement sur la performance et le profit ou sur des valeurs humaines;
- L'adaptation des ressources d'aide (horaire, délai d'attente);
- L'accueil et l'attention accordés au père par la ressource.

## Les caractéristiques culturelles et du contexte politique

- L'influence exercée par les politiques;
- La prise en compte du contexte culturel quant à l'exercice des rôles parentaux (immigration, Premières Nations, situation socioéconomique).



Selon les dernières statistiques, le congé de paternité serait utilisé par **81% DES PÈRES.** Cette nouvelle tendance contribue au développement d'une relation précoce père-enfant, ce qui favorise fortement l'engagement du père.



# PRINCIPES POUR REJOINDRE LES PÈRES

- Reconnaître ses réactions personnelles et professionnelles vis-à-vis des pères;
- Développer des attitudes qui favorisent la confiance et le sentiment de compétence parentale des pères;
- Aller vers les pères, ne pas attendre qu'ils viennent à nous; comme intervenant, utiliser une variété de moyens;
- Partir des besoins des pères, les accueillir tels qu'ils sont, être à leur écoute, porter attention à leurs intérêts;
- Reconnaître la spécificité des pères et respecter leur rythme;
- Travailler sur des choses pratiques et concrètes, comme favoriser des activités entre pères, père-enfant(s) et en famille;
- Impliquer les pères dans la réalisation des activités;
- Reconnaître l'importance de tous les membres de la famille;
- Ne pas considérer la paternité comme une problématique, mais bien comme une dimension importante de la vie;
- Se doter d'objectifs précis pour rejoindre et intégrer les pères;
- Rendre les lieux invitants pour les hommes (affiches, couleurs, décorations, promotion des activités pour eux);
- Impliquer les enfants, ce sont de puissants porte-paroles pour témoigner de l'importance des pères et les mobiliser;
- Persévérer!

Rejoindre, mobiliser et susciter l'intérêt des pères posent certains défis. Tiré de diverses expériences, il faut tenir compte des particularités masculines afin d'en dégager des trucs et astuces en contexte d'intervention.

Pour intervenir auprès des pères, il est important d'être  
**COHÉRENT & TRANSPARENT**  
avec ses propres perceptions et croyances, et reconnaître l'importance de l'engagement paternel.

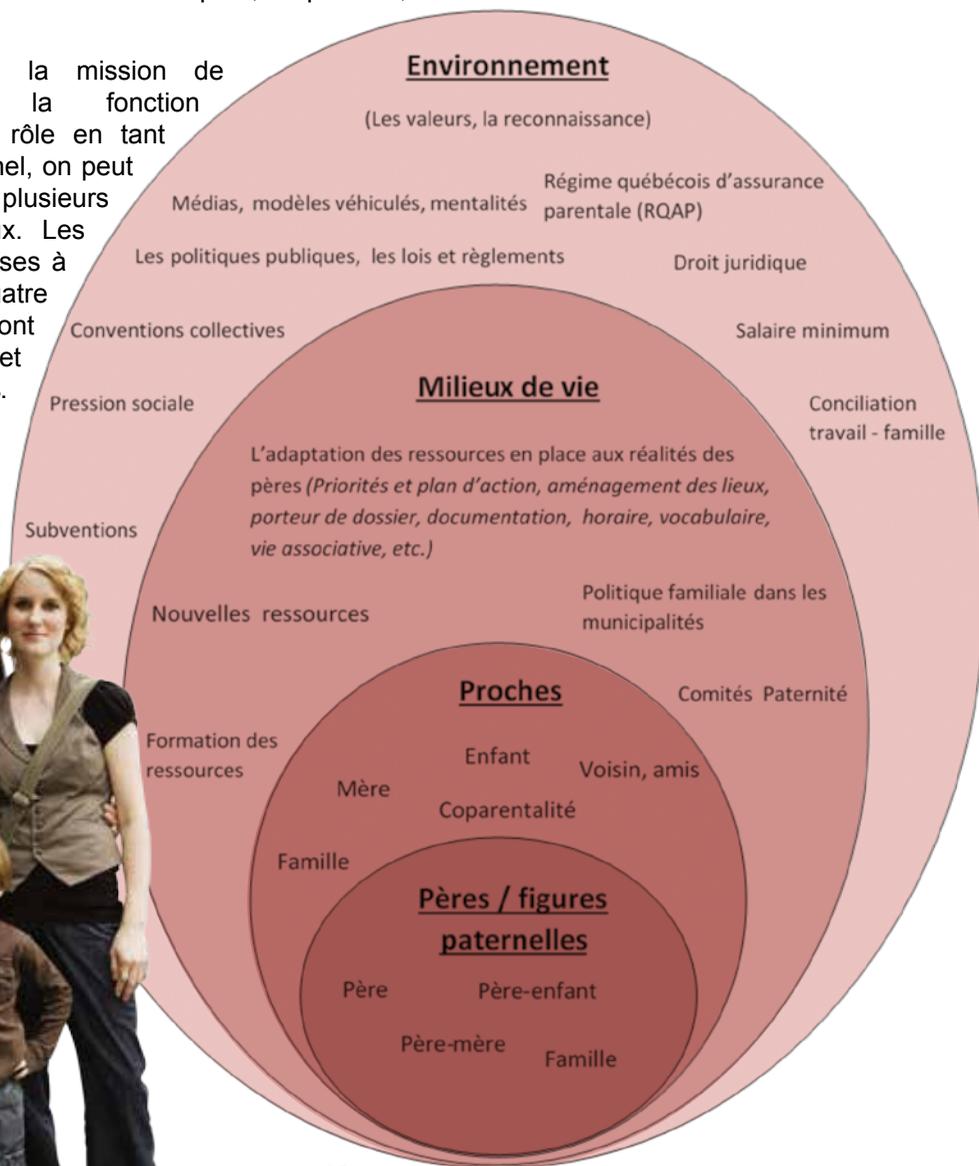
LES PARTICULARITÉS	TRUCS ET ASTUCES
Les hommes aiment bouger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un langage d'action</li> <li>• Poser des questions qui permettent de parler de ce qu'ils font ou aiment faire avant de les interroger sur leurs sentiments</li> </ul>
Un homme c'est fort, ça n'a pas de problème et ça n'a pas besoin de parler avec d'autres hommes de ce qu'ils vivent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler en termes positifs</li> <li>• Les inviter à venir partager leur fierté, leurs bons coups, le plaisir d'être pères</li> <li>• Leur préciser le but de la rencontre, de l'activité ou de l'intervention : partager sur le souci de donner le meilleur d'eux-mêmes aux enfants plutôt que de parler de problèmes</li> </ul>
Aller parler avec d'autres hommes sur ces sujets est une expérience nouvelle pour eux. Il peut être difficile de se projeter dans ce genre de rencontre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités brise-glace peuvent tenir compte de cette réalité en allégeant l'atmosphère</li> <li>• Dans un premier temps, les inviter à venir explorer ce qu'est l'activité, sans plus d'engagement de leur part</li> <li>• Approcher les pères dans un contexte informel</li> <li>• Diversifier les pratiques (rencontre individuelle, groupe ouvert, appel téléphonique)</li> </ul>
La hiérarchie des statuts sociaux entre hommes, leur position dans la société par rapport à d'autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser les échanges sur une base égalitaire : parler des enfants et de ce qui les tient à cœur dans leur paternité</li> <li>• Se présenter sans les interpellé au sujet de leur travail. Dans un groupe, un animateur (professionnel) se présente également comme père en premier lieu</li> </ul>
La peur d'être jugé, de ce que vont dire les autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléter et mettre en valeur les aspects positifs de ce qu'ils vivent</li> <li>• S'impliquer comme animateur et intervenant en partageant sa propre expérience (si le contexte professionnel s'y prête)</li> <li>• Faire ressortir des points communs entre les pères pour valider leur expérience</li> <li>• Rappeler l'importance de la confidentialité</li> <li>• Comme le domaine de la relation d'aide est basé en partie sur un monde de femmes, mettre à profit les figures masculines de l'organisation</li> </ul>
Quand les hommes demandent de l'aide, ils s'attendent à une réponse immédiate, rapide et efficace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élargir les disponibilités d'horaire, être plus flexible</li> <li>• Répondre au premier besoin exprimé le plus rapidement possible (ne pas passer par des chemins sinueux, aller droit au but)</li> <li>• Lorsqu'ils demandent des ressources, les laisser décider par eux-mêmes</li> </ul>
Un homme peut avoir tendance à s'exprimer de façon animée sans que ce soit de l'agressivité dirigée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un lieu adéquat pour le rencontrer en fonction de la situation</li> <li>• L'écouter, l'accueillir avec l'émotion vécue (respect de son droit d'être en colère)</li> <li>• Utiliser des paroles interpellant le rationnel plutôt que l'émotionnel (pour éviter qu'il se referme)</li> <li>• Dépersonnaliser la réaction du père. Son attitude n'est pas dirigée vers l'intervenant, mais il exprime son émotion</li> </ul>



# CIBLES D'INTERVENTION

Dans le but de valoriser la paternité dans une vision globale et concertée, il faut d'abord faire de la place aux pères et les placer au centre des interventions. Cette illustration permet de considérer l'ensemble des sphères de la vie des pères et de leur environnement. Par l'utilisation de l'approche systémique et du modèle écologique, on tient compte de quatre sphères qui s'influencent : le père, les proches, le milieu de vie et l'environnement.

Dépendant de la mission de l'organisation, la fonction occupée et le rôle en tant que professionnel, on peut toucher à un ou plusieurs de ces niveaux. Les actions entreprises à travers les quatre niveaux sont importantes et complémentaires.



**Exercice :** Ce tableau est un outil permettant de se familiariser avec ces concepts, prendre conscience des actions posées et améliorer les interventions pour les pères.

<b>CIBLES</b>	<b>ACTIONS ACTUELLES</b>	<b>OBJECTIF(S)</b>	<b>PISTES D'ACTIVITÉS ET D' ACTIONS</b>
<b>Père</b> ciblent les pères directement			
<b>Proches</b> ciblent les proches : la famille, le voisinage, les amis			
<b>Milieu de vie</b> ciblent le milieu de vie, l'aménagement des milieux de vie			
<b>Environnement</b> ciblent l'environnement global des pères qui joue un rôle d'influence			



# RÉFÉRENCES

*Ce que les chimpanzés m'ont appris*, D. Paquette, éditions MultiMondes, 2014, 97 pages.

*Fatherhood and health outcomes in Europe*, WHO Regional Office for Europe, Organisation mondiale de la Santé (OMS) Europe, 2007.

*Guides d'animation Les sessions d'entraide « Cœur de pères »* (1997, 160 pages) et *Les sessions d'entraide « Coéquipiers père-mère »* (2003, 124 pages), M. Ménard et L. Ferland, Cible Famille Brandon.

*Intervenir auprès des pères, préoccupations et enjeux d'intervenants*, L. Ferland et C. Lacharité, Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière, 2004, 200 pages.

*L'enfant a tout autant besoin de son père que de sa mère, mais pour des raisons différentes!*, D. Paquette, Santé mentale au Québec, 2008, pages 223-227.

*La naissance de la famille. Accompagner les parents et les enfants en période périnatale*, F. de Montigny, A. Devault et C. Gervais, Chenelière éducation 2012, 398 pages.

*La paternité au XXI<sup>e</sup> siècle, sous la direction de D. Dubeau, A. Devault et G. Forget*, Les presses de l'université Laval, 2009, 463 pages.

*Le rôle du père: une course à obstacles?!*, C. Lacharité, Université du Québec à Trois-Rivières, 2007.

*Les pères ont-ils une influence spécifique sur le développement des enfants?*, D. Paquette, M.M. Eugène, D. Dubeau & M.-N. Gagnon, 2009.

*Pères en mouvement, pratiques en changement, Guide du participant*, F. Ouellet et G. Forget, Direction de la santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, 200 pages.

*Regards d'enfants, de pères et d'intervenants-es sur la paternité, recherche évaluative réalisée dans le cadre du projet Un père pour apprendre*, L. Ferland (en collaboration), Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière, 2010, 234 pages.

*Regards sur les Hommes et les Masculinités, comprendre et intervenir, sous la direction de J.-M. Deslauriers, G. Tremblay, S. Genest Dufault, D. Blanchette, J.-Y. Desgagnés*, Presses de l'université Laval, 2010, 410 pages.

*Soutenir les pères en contexte de vulnérabilités et leurs enfants : des services au rendez-vous, adéquats et efficaces*, D. Dubeau et cie, Université du Québec en Outaouais, 55 pages.

*Relais-Pères : Une approche novatrice de proximité pour rejoindre les pères en contexte de vulnérabilité*, Geneviève Turcotte & Diane Dubeau, Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire, 2014, 34 pages.

# BOTTIN DE RESSOURCES DE L'INTERVENANT

**DEMANDER  
DE L'AIDE,  
C'EST FORT!**

- DICTION DE PÈRES SÉPARÉS INC.

## **Regroupement pour la valorisation de la paternité**

Téléphone : 514-528-9227

Courriel : [info@rvpaternite.org](mailto:info@rvpaternite.org)

Internet : [www.rvpaternite.org](http://www.rvpaternite.org)

Facebook.com/RVPaternite

## **Être papa**

Téléphone : 819-822-3451

Courriel : [info@etrepapa.ca](mailto:info@etrepapa.ca)

Internet : [www.etrepapa.ca](http://www.etrepapa.ca)

Facebook.com/etrepapa

## **Fédération québécoise des organismes communautaires Famille**

Téléphone : 1-866-982-9990

Courriel : [accueil@fqocf.org](mailto:accueil@fqocf.org)

Internet : [www.fqocf.org](http://www.fqocf.org)

Facebook.com/fqocf

## **Fédération des Associations de familles monoparentales et recomposées du Québec**

Téléphone : 514-729-MONO (6666)

Courriel : [fafmrq.info@videotron.ca](mailto:fafmrq.info@videotron.ca)

Internet : [www.fafmrq.org](http://www.fafmrq.org)

Facebook.com/fafmrq-quebec

## **Pères séparés inc**

**(Soutien pour pères en situation de rupture)**

Téléphone : 514-254-6120

Courriel : [psi@peres-separes.qc.ca](mailto:psi@peres-separes.qc.ca)

Internet : [www.peres-separes.qc.ca](http://www.peres-separes.qc.ca)

Skype : accompagnement possible par un intervenant en faisant une demande à l'organisme

## **À Cœur d'Homme**

**Réseau d'aide aux hommes pour  
une société sans violence**

Téléphone : 1-877-660-7799

Courriel : [acoeurdhomme@videotron.ca](mailto:acoeurdhomme@videotron.ca)

Internet : [www.acoeurdhomme.com](http://www.acoeurdhomme.com)

Facebook.com/acoeurdhomme

## **Organisme d'aide pour**

**Hommes de mon territoire :**

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Internet : \_\_\_\_\_

Facebook : \_\_\_\_\_

## **Maison Oxygène – Montréal (hébergement)**

Téléphone : 514-655-6625

Courriel : [oxygene@maisonoxygene.com](mailto:oxygene@maisonoxygene.com)

Internet : [www.maisonoxygene.com](http://www.maisonoxygene.com)

## **Maison Oxygène de mon territoire :**

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Internet : \_\_\_\_\_

Facebook : \_\_\_\_\_

## **Autres contacts professionnels :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ce document a été rédigé par le Comité régional pour la promotion de la paternité de Lanaudière et le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité.**

Ont contribué à la rédaction de ce document, le Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, la Table régionale des Organismes Communautaires Famille de Lanaudière et Cible Famille Brandon.

