

# TRAJECTOIRES DE JEUNES PÈRES



DE L'ANNONCE DE LA GROSSESSE  
À L'ADOLESCENCE DE LEUR  
ENFANT

Jean-Martin Deslauriers, t.s., Ph.D.  
École de travail social  
Université d'Ottawa  
[jean-martin.deslauriers@uottawa.ca](mailto:jean-martin.deslauriers@uottawa.ca)

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

**Préoccupations – besoins – questions?**

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

- Objectifs de la recherche
- Méthodologie
- Résultats aux temps 1 et 2
- Résultats au temps 3
- Constats généraux
- Recommandations
- Discussion sur les actions possibles

# POURQUOI S'INTÉRESSER AUX JEUNES PÈRES...

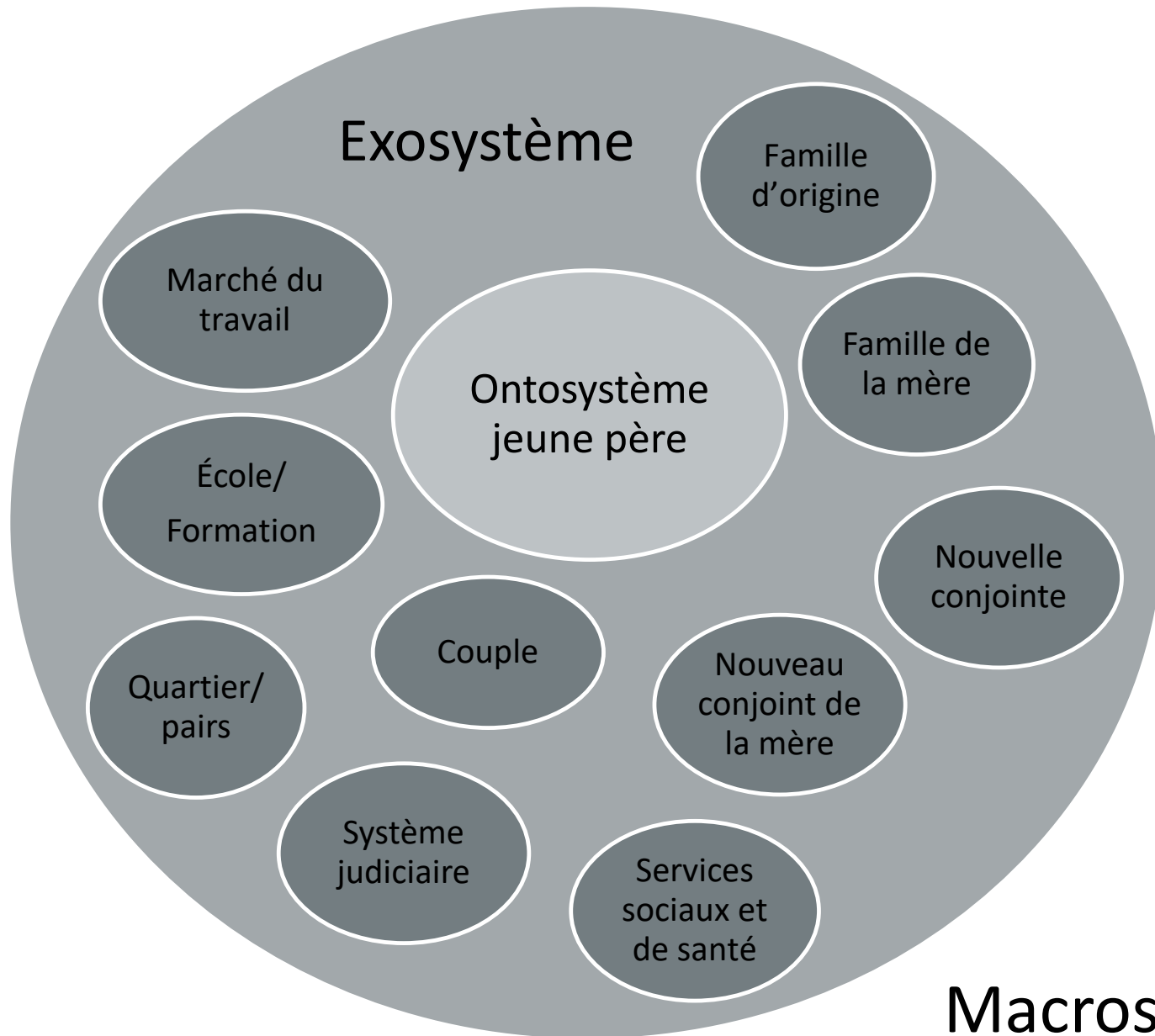
- Approximativement 85% des enfants de mères de moins de 20 ans ont un père qui a signé leur acte de naissance (Institut de la statistique du Québec)
- Aborder la question pour:
  - Les mères
  - Les enfants
  - Les pères
  - Projet de société

# CONTEXTE DE DÉMARRAGE

- Ancrée dans la réalité-terrain du programme SIPPE;
- Dépasser ce qui est visible sur le terrain - pères absents des services;
- Volet longitudinal - appui du ministère de la Santé et des services sociaux;

# CADRE THÉORIQUE DU PROGRAMME SIPPE

**Modèle écosystémique:** l'engagement paternel situé dans une perspective multifactorielle



Exosystème

Famille d'origine

Marché du travail

Famille de la mère

Ontosystème jeune père

École/Formation

Nouvelle conjointe

Couple

Nouveau conjoint de la mère

Quartier/pairs

Système judiciaire

Services sociaux et de santé

Macrosystème

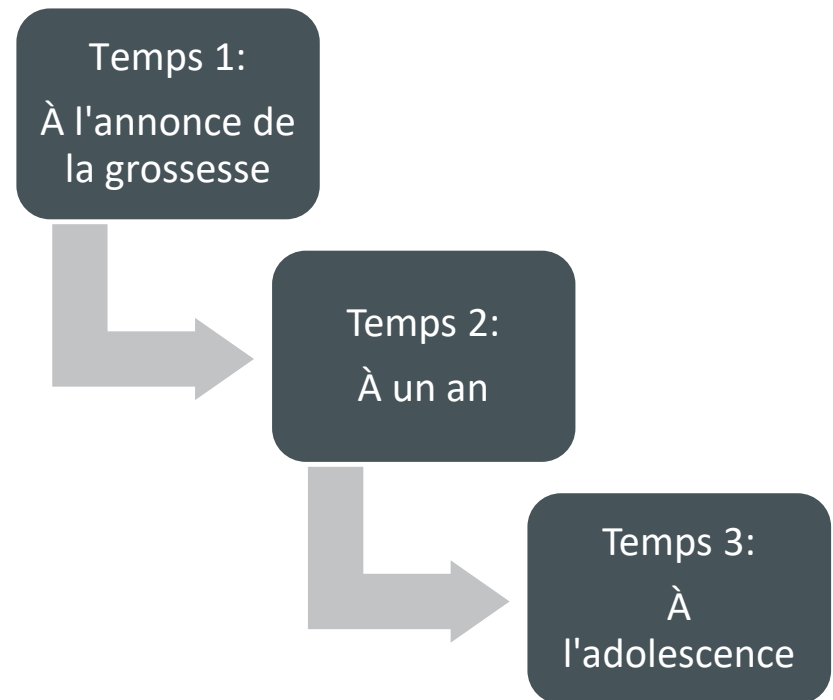
# OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

- Documenter qui sont les jeunes pères d'enfants dont les mères ont 20 ans et moins;
- Étudier les perceptions des jeunes pères face à leur rôle et l'expérience émotionnelle qui s'y rattache, de l'annonce de la grossesse jusqu'à ce que leur enfant soit âgé de 12 à 15 ans;
- Identifier les facteurs qui favorisent ou nuisent à leur engagement aux différentes étapes de la vie de leur enfant.



# MÉTHODOLOGIE

- De 2002 à 2018
- 34 jeunes pères
- Défis de recrutement
  - \*\*\*
- Entrevues semi-structurées;
- Questionnaire socio-démographique
- Mesure du réseau social





# RÉSULTATS AUX TEMPS 1 ET 2

DE L'ANNONCE DE LA GROSSESSE  
AU 1<sup>ER</sup> ANNIVERSAIRE DE L'ENFANT



# CONTEXTE DE LA CONCEPTION ET ANNONCE DE LA GROSSESSE

## ■ Désir ambivalent

*« C'est pas que c'était prévu, mais on ne prenait pas de précaution, pas de condom, pas de pilule. C'est pas que c'était prévu, c'est pas que c'était voulu, c'était, si ça arrive, ça arrive, si ça arrive pas... c'est arrivé. Ça a pris plusieurs mois avant de pogner. C'est pas qu'on s'essayait. »*

(Mario, 17 ans)

## ■ Désir exprimé

## ■ Absence de désir

# POURSUITE DE LA GROSSESSE: LA MÈRE COMME FACTEUR DÉTERMINANT

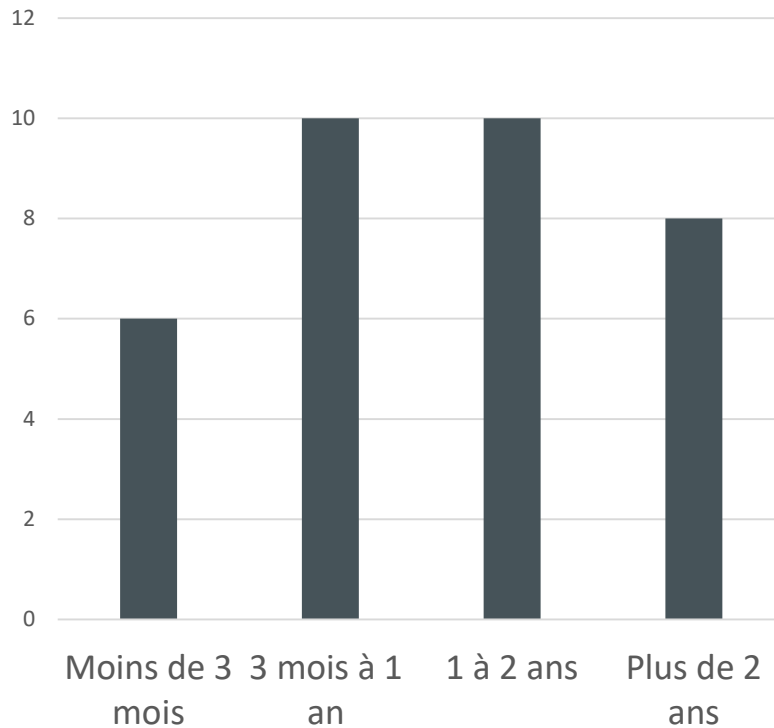
## L'acceptation

- Clairement exprimée, mais surtout une acceptation de la décision de la mère de façon passive, résignée.

## Le refus

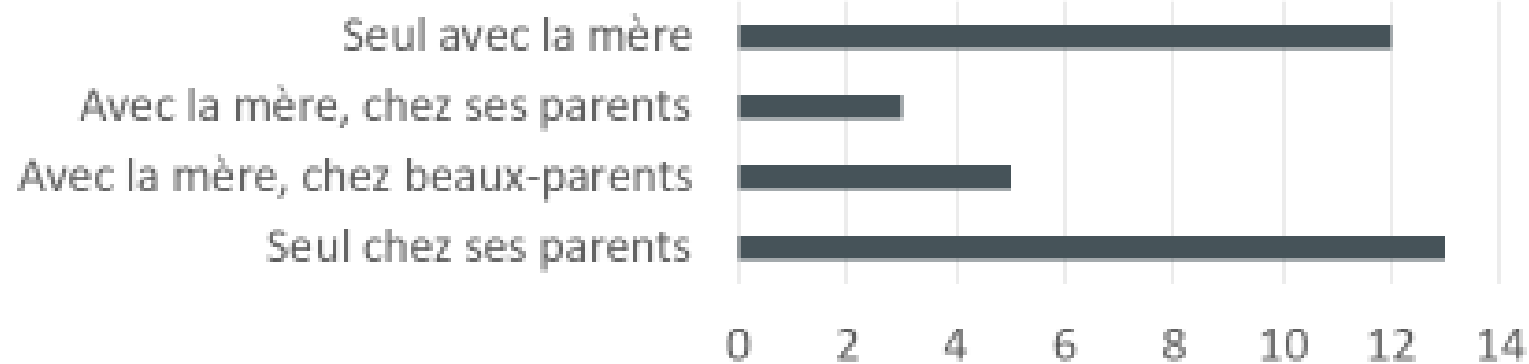
- Surtout manifesté par une position contre la poursuite de la grossesse, mais en mentionnant ne pas avoir le choix, notamment par opposition à l'avortement.

# DURÉE DE LA RELATION A L'ANNONCE DE LA GROSSESSE



**Hypothèse: les jeunes mères qui choisissent de poursuivre leur grossesse sont en relation avec le père, qu'elles estiment significative, même quand elle est très récente.**

# OÙ DEMEURENT-ILS À L'ANNONCE DE LA GROSSESSE ?



# DÉROULEMENT DE LA GROSSESSE ET NAISSANCE DE L'ENFANT

## ■ Relation avec la mère comme repère important pour le jeune homme

*« Quand je l'ai rencontrée, que j'étais avec elle puis que j'ai commencé à vivre avec, elle m'a dit : « je veux que tu arrêtes de faire tes affaires, si t'arrêtes pas de faire tes affaires, ben moi ça marchera pas ». Fait que j'avais un choix à prendre entre mes affaires puis elle, j'ai choisi elle. »  
(Félix, 19 ans)*

*« Vol d'auto, du vandalisme grave, c'était heavy. Puis là, quand j'ai rencontré ma blonde j'étais encore là-dedans, pis-là c'est elle qui m'a dénié, qui m'a sorti de ça, puis qui m'a vraiment sauvé. J'dis sauvé la vie et c'est vrai parce que si j'avais continué à me tenir avec le monde que je me tenais puis faire ce que je faisais, j'serais en dedans, je suis sûr. » (Michel, 17 ans)*

# DÉROULEMENT DE LA GROSSESSE ET NAISSANCE DE L'ENFANT

## ■ Très forte convergence: le sens donné à la paternité

*« Mais je suis content, je suis content, pis en plus le p'tit bébé, il n'y a rien de mieux qui pouvait m'arriver. Ça aide encore plus, ça donne plus de responsabilités. Ça m'aide beaucoup. »*

(Jules, 18 ans)

*« J'ai dit là, on pensera pus juste au jour le jour. Mais ça, je l'sais pas, c'est comme si pour moi ça l'a, faut qu'tu prennes un coup de...j'dirais un coup d'maturité. »*

(Félix, 19 ans)



# LE BILAN - POINT DE VUE DES JEUNES PÈRES

## ■ Une transition vers la vie adulte, de nouveaux choix de vie

*« Aujourd'hui, j'pense, j'suis vraiment devenu un homme. J'me dis, si t'es capable de faire un enfant à cet âge là, d'assumer tes responsabilités, j'suis rendu un homme. J'aime ça me considérer de même pis j'ressens que j'suis rendu un homme juste depuis que j'ai la p'tite. »*

(Simon, 17 ans)

*« J'ai mûri un peu plus, j'ai vieilli en-dedans de moi-même, je comprends plus la vie pis ces affaires là, j'ai un enfant. Je me suis mis ça dans la tête pis j'ai fait un homme de moi. »*

(Yannick, 20 ans)

# LE BILAN - POINT DE VUE DES JEUNES PÈRES

## ■ Rapport différent avec la société

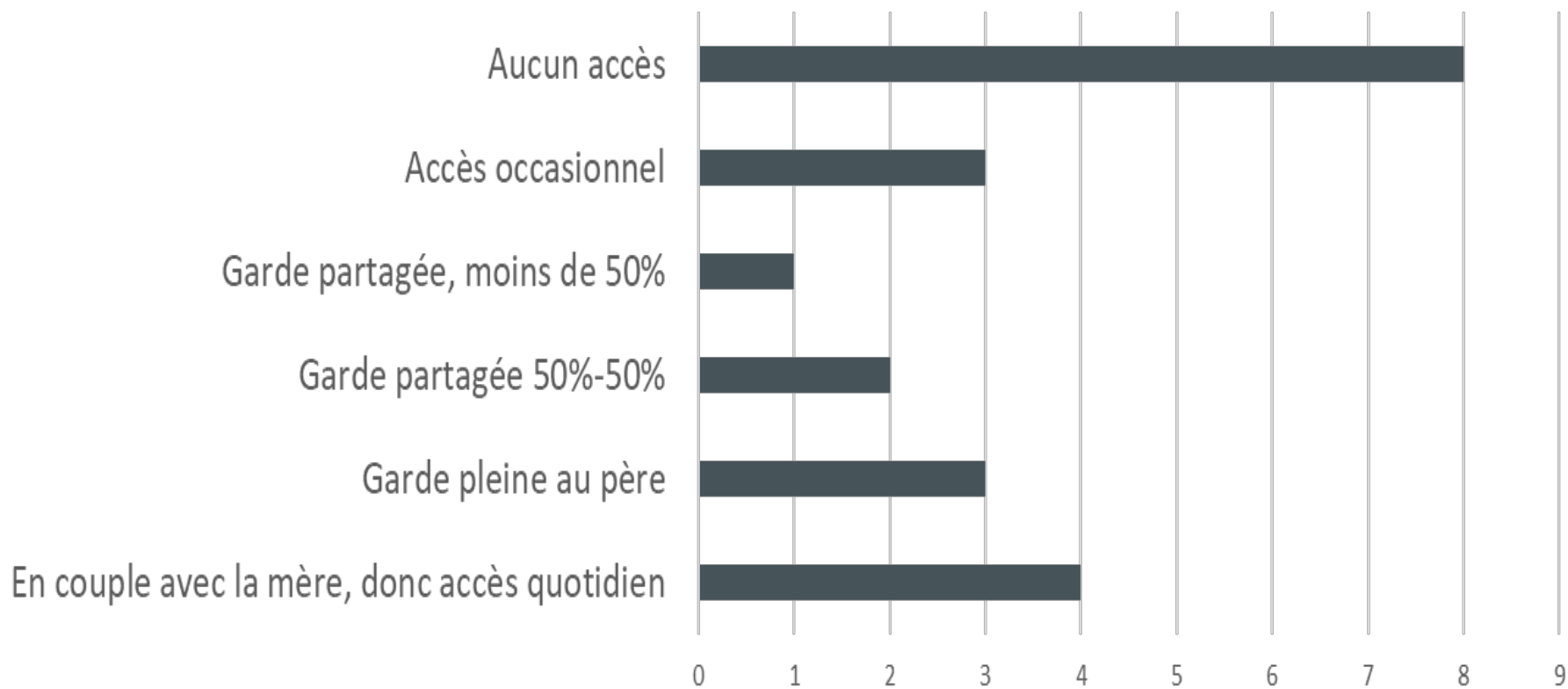
*« Avant, moi j'm'en câlissais que la police m'arrête. J'y crache dans la face moé a la police, tu comprends-tu? J'm'en câlisse. C'était, « fuck you », le lendemain j'étais ressorti, j'étais mort de rire. Là, ça ne me tente pu de faire ça, je veux rester avec ma femme, j'veux rester avec ma p'tite fille, j'veux être un citoyen normal, j'veux pas être un criminel. Je veux avoir un but dans ma vie. (...) Ça change la manière de voir les choses, ça fait vieillir »*



RÉSULTATS: 12 À 15 ANS PLUS TARD, À  
L'ADOLESCENCE DE LEUR ENFANT



# GARDE DE L'ENFANT VERS 15 ANS



# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

## 8 aucun accès + 3 avec accès occasionnel = 11

Dans la plupart des situations, les pères ne savent pas pourquoi la mère maintient cette décision:

*Fait que, au début c'était correct puis après ça c'était plus correct fait qu'elle a changé d'idée. Là ça fait 2 ans je l'ai pas vu puis j'ai pas de nouvelles, rien partout (Yannick)*

Certains pères tentent ponctuellement de reprendre les discussions pour négocier la possibilité de voir leur enfant :

*J'ai été souvent, des années, à parler avec sa mère (de son enfant) pour venir à bout de le revoir et à chaque fois... on était supposés aller manger au restaurant avec le petit pour le revoir tranquillement, faire une introduction dans sa vie, et à chaque fois c'est toujours des excuses qu'elle me donnait : « Ah, bien là finalement je ne peux pas... », et elle le remettait tout le temps, mais elle voulait pas le faire. (Michel)*

# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

En ne connaissant pas les motifs de la mère, ces pères ne voient pas de solutions possibles, même lorsque légalement, ils en ont la garde partagée.

- Parfois, la mère refuse d'indiquer où elle habite, quelle école ou quelle garderie fréquente l'enfant ou encore elle interdit au père d'y aller.
- situations dans lesquelles les enfants font eux-mêmes la demande de venir les voir, mais sans succès.

# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

## ALLÉGATIONS-REPROCHES DIVERS

- *Sur les papiers d'avocat en plus, elle a marqué ça que je répondais pas aux besoins des enfants. J'étais irresponsable pis que j'avais jamais été là pour les enfants depuis que [notre fille] est née. En tout cas, y m'ont sali ces papiers. So là en cour ça toute suite, vu que j'avais pas d'avocat pour me battre, ça passé toute suite comme dans le beurre. (Mario)*

# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

## ALLÉGATIONS-REPROCHES DIVERS

Problèmes de consommation d'alcool ou de drogue pour refuser de partager la garde. Des pères mentionnent que, lorsqu'ils n'ont pas leur enfant avec eux, ils sortent dans les bars, consomment différentes substances et reprennent un mode de vie responsable lorsqu'ils sont avec leur enfant. Néanmoins, la mère invoque cette raison au père pour empêcher l'accès à leur enfant :

*Quand j'avais pas mon gars, je sortais, j'rencontrais du monde, ça me tentait pas de rester tout seul. Y'a du monde qui sont allés lui dire que je buvais puis que je prenais de la drogue. Elle a dit que j'avais un problème de drogue.  
(Arnaud)*



# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

## REPROCHES VARIÉS

Parfois, c'est le manque de compétence du père pour accompagner leur enfant sur le plan scolaire qui est invoqué :

*Ça ne me dérangeait pas [difficultés à suivre les devoirs], jusqu'à temps que mon ex, comme je te dis, a mis des bâtons dans les roues sinon, [...] disait : « Ouais t'es pas capable de faire les devoirs, m'a les garder moi chez nous à place ». (Kevin)*

- logement des pères, qu'elles ne trouvent pas satisfaisants, ou encore sur l'alimentation qui ne comporterait pas assez de légumes.

- petits ennuis de santé chez l'enfant ont amené des mères à annuler les accès de fins de semaine.

- arrivée d'un nouveau conjoint suscite parfois un changement de perception face à la place du père biologique, la mère souhaite reconstituer une famille avec leur enfant à temps plein. Ce changement s'accompagne parfois d'un arrêt complet de l'accès, par exemple en déménageant, ou par un ajout de contraintes comme de limiter le temps à la fin de semaine:

*Elle s'est faite un nouveau chum pis tout ça, ben là a me demande de renoncer à mes droits parental, grosse histoire. (Éric)*

# DIFFICULTÉS D'ACCÈS

## Nouvelle compagne

*« Tout allait bien jusqu'à temps que je rencontre mon nouvelle blonde après ça, ça commencé avec la mère, ça l'allait plus trop bien euh, avait de la misère à me laisser la petite à cause que j'avais une nouvelle conjointe pis toute ça fait que là a m'avait ramené en cour pour pu que j'aille la garde de, j'avais la garde partagée (Michel) »*

# 15 ANS PLUS TARD, L'ENGAGEMENT PATERNEL (4 EN COUPLE)

## ■ L'influence positive de la jeune mère:

*« Ma blonde, comme je te dis, est vraiment germaine puis toute ça, mais elle m'a aidé à me pousser aussi, puis mûré puis être à mon affaire plus jeune. » À 19 ans, j'étais encore un gros bébé. J'avais pas fini mon secondaire, t'sais j'avais pas de job steadée, j'avais, j'avais zéro. J'avais une paire de jeans puis un t-shirt à moi là, that's it. T'sais, tu dis là, faut que tu te prennes en main puis toute ça puis c'est facile, ben ça été plus facile pour moi à cause que j'avais quelqu'un qui m'accompagnais » (Matis)*

*« Je peux pas y reprocher ça, parce que de m'avoir dans le bêton (rire) euh parce que elle c'était, c'était l'autorité dans le fond que moi j'avais pas là. C'est elle qui me disait quoi faire, quoi je devrais pas faire pis moi au début j'étais plus une tête forte là. » (Yannick)*

# L'ENGAGEMENT PATERNEL

## - RELATION AVEC LA JEUNE MÈRE

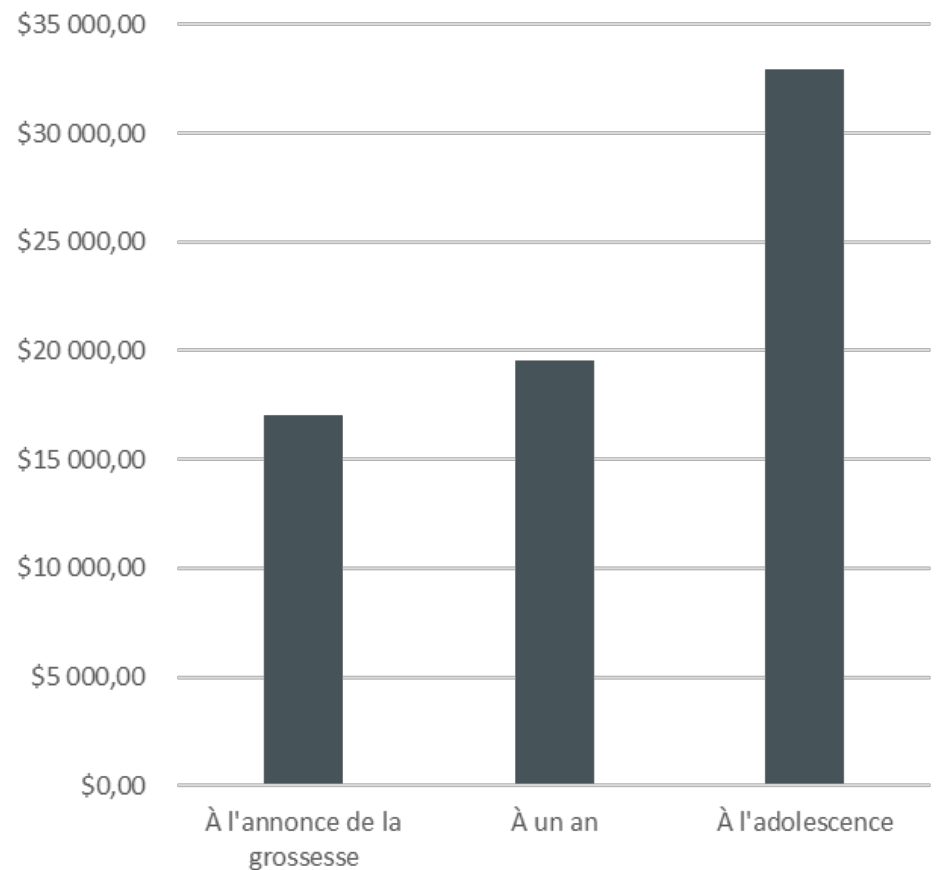
- La jeune mère et les grands-parents, des acteurs importants de l'engagement paternel des jeunes pères (deux pères qui ont la garde partagée);
- Disponibilité rapide du réseau agit sur l'aspect séquentiel de l'engagement paternel: dès la première semaine prendre son enfant
- La relation comme médiateur du lien père-enfant;
- Les grands-parents (parents du père, de la mère)
  - aide matérielle - logement
  - gardiennage                      - alimentation

# L'ENGAGEMENT PATERNEL

## - CONDITIONS SOCIOÉCONOMIQUES

### ■ Les conditions de travail

*« Je veux les avoir toutes les semaines, puis mes heures de travail c'est plate à dire mais t'sais me permettent pas toujours de t'sais... Je peux pas garantir que je vais être à la garderie ou je vais aller chercher à tous les jours »*



# L'ENGAGEMENT PATERNEL

## - CONDITIONS SOCIOÉCONOMIQUES

- À l'annonce de la grossesse, le niveau de scolarité: 2<sup>e</sup> secondaire
- 3 répondants sur 34 avaient terminé leur secondaire et deux autres le cégep. À ce moment, certains éprouvaient des regrets d'avoir abandonné leurs études et quelques-uns évoquaient le projet d'un retour à l'école.
- 5 d'entre eux sont retournés aux études au cours de la première année de l'enfant et cinq autres par la suite, pour un niveau de scolarité médian de 5<sup>e</sup> secondaire parmi les 21 répondants
- (11/21) ont suivi une formation complémentaire (ex : béton, peinture, mécanique, informatique) - diplôme d'études professionnelles ou offerte par le milieu d'emploi entre l'annonce de la grossesse et l'adolescence de leur enfant

# L'ENGAGEMENT PATERNEL - SANTÉ MENTALE

- Présence d'idéations suicidaires dans un contexte de difficulté d'accès à leur enfant

*« Après la séparation, puis que je pouvais plus voir ma fille. J'te dirais, j'regardais la rampe de mon balcon de proche. »*

# QUELQUES CONSTATS

- Les jeunes pères sont beaucoup plus présents que ce que l'on perçoit (85% des naissances – mères moins de 20 ans)
- Niveau élevé de vulnérabilité
- Projet de vie (ex. revenus et scolarité augmentent considérablement)
- Séparation survient tôt dans la relation (1/3 à un an de vie)
- Rôle crucial de la mère - difficultés d'accès vs engagement
- L'aspect séquentiel est crucial + réseau (entente tôt après la séparation)
- Besoins des jeunes pères liés à leur relation avec la mère de leur enfant davantage que l'âge qu'ils avaient au moment de devenir parent
- Intensité et chronicité des conflits



# QUELQUES CONSTATS

- Appauvrissement des familles vulnérables dans les contextes de conflits à haute intensité
- Pauvreté et accès à un soutien juridique
- Enfants sans soutien de leur père
- Les difficultés d'accès aux enfants suite à une séparation constitue un enjeu de santé publique pour les familles suite à une séparation (santé mentale, conduites à risque, *Pères séparés inc.*, idéations homicides)
- Un effet important de la pauvreté et la difficulté d'accès aux services juridiques.
- Monoparentalité – un parcours minoritaire mais présent

# QUELQUES CONSTATS

## **Situations documentées:**

- au confluent de problèmes individuels, familiaux, conjugaux, sociaux, juridiques
- constituées d'une multitude de problématiques concomitantes: pauvreté, détresse, lien parent-enfant, allégations, conflits à haute intensité, rupture des liens pères-enfants



# RECOMMANDATIONS

EN MATIÈRE DE POLITIQUES ET DE PRATIQUES SOCIALES,  
POUR LES GESTIONNAIRES  
ET LES INTERVENANTES



# RECOMMANDATIONS CONCERNANT LES POLITIQUES PUBLIQUES

## **Programme Services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE)**

- Inclure les pères dans la prochaine version du programme SIPPE:
  - informations de base sur les fiches d'inscription aux services;
  - cibles précises de contacts avec les jeunes pères durant la grossesse (ex. 2 fois) et au cours des premières semaines, mois et années;
  - interventions compilées dans la charge de travail.
- Réinvestir dans la création d'environnements favorables: mesures de réinsertion socio-économique – soutien financier pour le retour à l'école ou sur le marché du travail, logements, milieux de garde

# RECOMMANDATIONS CONCERNANT LES POLITIQUES PUBLIQUES

## Mesures « socio-judiciaires » pour parents séparés

- Poursuite de l'implantation de la coordination parentale dans différents palais de justice du Québec
- Augmenter le nombre de services de groupes pour parents et enfants aux prises avec des conflits sévères et chroniques (ex: *Confidences du Centre jeunesse de Montréal*)
- Offrir 10h (plutôt que 5h) de médiation gratuite aux parents qui se séparent et hausser les seuils d'admissibilité à l'aide juridique (recommandations RVP).

# RECOMMANDATIONS TOUCHANT À LA GESTION DES SERVICES

## Intégration des pères: un **objectif d'équipe** soutenu par les gestionnaires

- Former les gestionnaires et les superviseurs afin qu'ils utilisent les outils existants, dont le Guide de pratiques du SIPPE.
- Valoriser les initiatives des intervenants qui font des efforts de recrutement et d'intégration des jeunes pères à leurs interventions.
- Intégrer, en supervision clinique, des périodes d'échange sur l'intervention auprès des pères.
- Offrir aux gestionnaires des ateliers de sensibilisation de type *Intervenir auprès des hommes* (ou une synthèse).
- Considérer l'accompagnement socio-judiciaire comme une modalité valable d'accompagnement (ex. *Pères séparés inc.*)

# RECOMMANDATIONS TOUCHANT LES MILIEUX D'INTERVENTION

## **Impliquer les pères dès la période prénatale dans les services pour créer un lien à long terme**

- Période qui constitue une fenêtre d'intervention à privilégier.
- Téléphoner! Parler aux pères!
- Attendre un moment où les deux parents sont disponibles pour effectuer des entrevues d'accueil-évaluation (Guide de pratiques pour accompagner les familles, 2016).
- Recrutement systématique et intégration des pères aux rencontres prénatales (invitations directes, tenir compte de la socialisation masculine dans les interventions, tenir des activités informelles entre pères).

# RECOMMANDATIONS TOUCHANT LES MILIEUX D'INTERVENTION

## **Impliquer les pères dès la période prénatale dans les services pour créer un lien à long terme**

- Recrutement systématique et intégration des pères aux rencontres prénatales (invitations directes, tenir compte de la socialisation masculine dans les interventions, tenir des activités informelles entre pères).
- Baliser les contacts systématiques au sein d'équipe?
- Activités informelles importantes pour le recrutement – le processus est un résultat! Contacts réguliers.
- Adapter les rencontres prénatales pour les intégrer.



# RECOMMANDATIONS TOUCHANT LES MILIEUX D'INTERVENTION

## **Favoriser l'insertion socio-économique des jeunes pères**

Un faible niveau de scolarité constitue un obstacle dans la compréhension des programmes disponibles,

Informer systématiquement les pères au sujet des programmes disponibles et les accompagner dans les démarches auprès des services appropriés.

- Insertion professionnelle
- Retour aux études
- Accès au logement

# RECOMMANDATIONS TOUCHANT

Rencontrer les pères où ils sont, quand ils sont disponibles

■ Horaire souple, de soir et de fin de semaine?

**Développer des compétences pour accompagner les pères dans leurs démarches légales (ex. *Pères séparés inc.*)**

**Les pères qui ont la responsabilité complète de leurs enfants, un phénomène bien réel chez des jeunes parents, quelques années plus tard. Efforts de recrutement d'autat plus importants**

# RECOMMANDATIONS TOUCHANT LES MILIEUX D'INTERVENTION

**Rencontre les pères où ils sont, quand ils sont disponibles - APPROCHE DE LA MAIN TENDUE**

**Pour y arriver: un travail d'équipe = travailler avec les pères en tant que femmes**

**Cultiver ce qui peut constituer « désert de services » (Lacharité)**

**Devenir des ambassadeurs et ambassadrices du projet!**



# CONCLUSION

DE NOMBREUX FACTEURS

EN LIEN LES UNS AVEC LES AUTRES



# FAITS SAILLANTS

- Les jeunes pères ne sont pas des pères «fantômes»
- Il est pertinent de les inviter dès la première rencontre pour qu'ils soient intégrés aux services le plus tôt possible;
- Un effort supplémentaire peut être nécessaire pour les rejoindre, notamment s'adapter à leurs disponibilités car ils travaillent et ont peu de contrôle sur leur horaire;
- Écouter le point de vue des jeunes pères, le sens qu'ils donnent à leur expérience;
- La paternité comme transition et expérience significative tout en reconnaissant les défis particuliers qu'ils rencontrent;
- Dès le départ, la paternité constitue un facteur d'intégration sociale;
- Les jeunes pères dont la paternité est déclarée sont présents, engagés et y perçoivent un projet de vie;
- La jeune mère comme facteur décisif de l'engagement paternel, que le couple soit séparé ou uni;

# FAITS SAILLANTS

- Les facteurs de vulnérabilité demeurent importants;
- Compléter certaines politiques socio-juridiques en contexte de conflits exacerbés;
- Adapter les interventions aux réalités masculines - processus d'intervention spécifique particulièrement en contexte de haut niveau de vulnérabilité;
- Services spécifiques aux pères, mais surtout, les intégrer aux services familiaux déjà déployés;
- Aborder l'apport des pères à long terme dans une perspective *générationnelle* (et non pas naïve) et source d'égalité entre jeunes mères et jeunes pères.