

ÉVALUATION DES ACTIVITÉS DU PROGRAMME 2015-2019

Carl Lacharité, Francis Coutu,
Marleen Baker
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
À TROIS-RIVIÈRES

 Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité

 Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille

 UQTR
Université du Québec
à Trois-Rivières

BÉNÉFICES POUR LES ORGANISATIONS

Les tableaux suivants (annexe 3 du rapport complet) témoignent des commentaires exprimés sur l'appréciation des activités et sur les bénéfices du programme pour les organisations.

TABLEAU 1 – Pertinence des ateliers

| NOM DU THÈME | DESCRIPTION DU THÈME | EXTRAITS TIRÉS DES DONNÉES RECUEILLIES |
|--|---|---|
| A APPRÉCIATION DES ATELIERS PAR LES PARTICIPANT(E)S | Les participant(e)s d'ateliers ont pu s'exprimer sur différentes questions à la fin de chaque activité. Les participant(e)s ont fortement apprécié les ateliers avec un fort taux de réponses positives sur les sept dimensions de la fiche d'évaluation. | Dimensions des questions (pourcentage de réponses positives) 1) Personnes formatrices (97 %) 2) Thèmes abordés (96 %) 3) Participation du groupe (92 %) 4) Utilité dans le domaine de pratique (91 %) 5) Déroulement et moyens utilisés (87 %) 6) Atteinte des objectifs personnels (85 %) 7) Participation des personnes (84 %) |
| B NOUVEAUX APPRENTISSAGES APPLIQUÉS À LA PRATIQUE AVEC LES FAMILLES | Les nouvelles connaissances sur les pères et la paternité constituent un aspect important de la pertinence des ateliers. Ces connaissances se présentent sous différentes formes, par exemple : outils d'intervention, nouveaux vocabulaires à employer avec les pères et démystification des réalités paternelles. Elles représentent donc des apprentissages marquants chez les participant(e)s lors des ateliers. | « J'ai apprécié le contenu, surtout la partie parlant de la co-parentalité (« mon ex ») et j'ai remarqué que par la suite, même les pères employaient l'expression : la mère de mes enfants. J'ai trouvé les outils utiles. » (Intervenante d'OCF, participante d'ateliers) « J'étais nouveau papa au moment de mon premier atelier du PAPPa. Petit témoignage personnel, cela a été ma révélation, une arrivée dans un espace lumineux parce que moi, dans ma paternité, je me cherchais beaucoup et j'essayais d'être une deuxième maman. » (Directeur d'une table de concertation, participant d'ateliers) |
| C SOUTIEN DE LA VALORISATION DE LA PATERNITÉ À L'INTÉRIEUR DES ORGANISMES | Les liens que l'équipe du PAPPa a su créer avec les différentes organisations à qui elle a offert ses services. Ces liens servent de canaux de communication où le PAPPa continue d'informer les organisations et où il peut répondre à leurs différentes questions. Par ailleurs, les parties prenantes estiment que le RVP a établi de solides partenariats avec une diversité d'acteurs(trices) pouvant être en relation avec les pères. | « Tant et aussi longtemps que le RVP va être là et nous offrir des possibilités, des ateliers et qu'ils vont nous rappeler que c'est important, et que nous allons pouvoir le transmettre, nous, ça répond à nos besoins. » (Direction d'OCF, participante d'ateliers) « Le RVP est la source et la ressource, c'est-à-dire que dès que j'entends parler de quelque chose en lien avec la paternité, je réfère la personne au RVP, ce qui est, selon moi, un gage de succès d'être la référence dans le domaine. » (Partie prenante n° 2) |
| D CONCRÉTISATION DU TRAVAIL AVEC LES PÈRES | Les propos véhiculés et les stratégies proposées lors des ateliers s'ancrent dans la réalité que vivent les organisations sur le terrain. Par ailleurs, le contenu des ateliers s'adapte agilement aux demandes et aux besoins des organisations, ce qui leur permet d'en maximiser les retombées. Dans la même foulée, les personnes reconnaissent que le contenu des ateliers s'appuie sur des données probantes et des connaissances validées ce qui vient consolider les applications sur le terrain. | « C'est comme si le formateur s'était assis personnellement avec moi pendant 1 h 30 (durée de la formation) et qu'il m'avait dit : Bon ! On va écrire le plan d'action de la prochaine année, on va viser tels pères, tels ateliers, comment les approcher, à quelle période et par quel médium. Après l'atelier, j'avais une bonne idée de comment approcher les pères et cela m'a permis d'enclencher le projet paternité dans ma maison de la famille. » (Intervenante d'OCF, participant d'ateliers) « Ce que le RVP et le PAPPa offrent, c'est du "clés en main" et ils permettent une analyse du déploiement des pratiques. » (Directeur d'une table de concertation, participant d'ateliers) |
| E STIMULATION D'ÉCHANGES AU SEIN DE L'ORGANISME ET AVEC D'AUTRES ORGANISATIONS | Les ateliers peuvent être livrés autant intra qu'extra organisations, ce qui crée des contextes différents de réflexion sur les pratiques auprès des pères. Pour les participant(e)s recevant un atelier à l'intérieur de leur organisation, cela a permis des discussions et des réflexions sur leurs propres pratiques. Pour ceux ayant participé à l'atelier avec d'autres organisations, cela a permis des échanges sur les façons de faire de chacun et de favoriser le réseautage entre organismes. | « Il y a une possibilité de faire du réseautage puisque les autres organisations présentes sont axées paternité également. Le réseautage est ressorti comme un point fort dans l'un des ateliers auquel j'ai participé. » (Intervenante d'OCF, participante d'ateliers) « Ça a permis une réflexion pratique et collective entre collègues sur la place des pères dans l'organisme et une réflexion sur les modes de communication dans l'organisme. » (Directrice de centre de ressources périnatales, participante d'ateliers) « Je trouve que le RVP [avec le PAPPa] arrive très bien à travailler avec des milieux complètement différents. Il y a tellement d'horizons différents qui touchent les pères et le RVP arrive à tout regrouper et essayer de faire un tronc commun avec tous les organismes. » (Partie prenante n° 2) |

TABLEAU 2 – Initiatives des acteurs(trices)

| NOM DU THÈME | DESCRIPTION DU THÈME | EXTRAITS TIRÉS DES DONNÉES RECUEILLIES |
|--|--|--|
| A TRANSFORMATION DES MODES D'ACTION AUPRÈS DES PÈRES ET DES MÈRES | Il s'agit de la résultante directe de l'adaptation des pratiques dans les différentes organisations. Cela peut prendre la forme de la création d'un porteur de dossier paternité, une façon différente d'accueillir les pères dans l'organisation ou la refonte d'une activité pour être plus inclusive de ceux-ci. Le point central de l'adaptation des pratiques peut se résumer par l'instauration ou la consolidation d'un « réflexe père », c'est-à-dire une façon de réfléchir les différentes actions de l'organisation en pensant celles-ci pour que les pères y trouvent leur place. | « Puisque je suis rarement à l'organisme, je disais auparavant aux intervenantes que lorsqu'un papa appelait, de lui donner mon numéro pour m'appeler moi. Je me suis rendu compte que les papas ne m'appelaient pas et maintenant je dis aux intervenantes de demander l'autorisation aux papas que je les rappelle et cela fonctionne bien. Eux [en parlant des pères], ils ne me connaissent pas, ils ne veulent pas nécessairement m'appeler. » (Intervenante d'OCF, participant d'ateliers) « Mes collègues sont maintenant plus sensibilisées à la présence des pères dans les services. Les infirmières m'ont demandé de voir ce qui pourrait être fait dans les cours prénataux pour impliquer davantage les pères. Le CLSC étudie aussi la possibilité d'inclure les pères dans les rencontres de suivi post-partum avec les mères. » (Professionnel du réseau de la santé, participant d'ateliers) « Nous étions très contentes que les pères prennent plus d'importance dans notre organisation. » (Directrice de centre de ressources périnatales, participante d'ateliers) |
| B DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIVITÉS DANS L'ORGANISME | Il s'agit de l'ajout d'activités ou de projets dans l'organisation spécifiquement dédiés aux pères, aux dyades pères-enfants, aux couples ou aux familles. Certaines organisations ont ajouté, par exemple, les sessions <i>Cœur de pères et/ou Coéquipiers père-mère</i> tandis que d'autres vont souligner la fête des pères par une programmation spéciale. Chaque organisation a choisi des activités qui cherchaient à respecter la réalité des pères, c'est pourquoi un large éventail d'initiatives pour ces derniers ont été rapportées comme retombées de la participation aux ateliers du PAPPa. | « Cela a permis l'adaptation de l'horaire pour offrir un soir par semaine des activités pour les pères. Une semaine sur deux, c'est <i>Cœur de pères</i> et l'autre semaine, c'est une session de jeux de société, mais qui est axée sur leur rôle de père et leurs enfants. » (Intervenante d'OCF, participante d'ateliers) « Nous avons un programme de stimulation pour les enfants qui inclut maintenant davantage les pères et une nouvelle activité spéciale exclusivement père-enfants. » (Professionnel du réseau de la santé, participant d'ateliers) « Nous étions très contentes que les pères prennent plus d'importance dans notre organisation. » (Intervenante d'organisme parapublic, participante d'ateliers) |
| C MOBILISATION ORGANISATIONNELLE ET INTERSECTORIELLE POUR SOUTENIR L'INCLUSION DES PÈRES | Ce thème aborde la volonté et la mise en action des organisations autour de la paternité. Cela se traduit par l'effet d'entraînement dans les organisations qui sont portées à participer à davantage d'activités autour de la paternité (ex. : Su-Père Conférence) ou qui insufflent cet effet à leurs partenaires respectifs. La paternité devient donc un moteur qui permet de dépasser les quatre murs de l'organisation. | « Il y a des partenaires qui sont allés à la Su-Père Conférence, qui sont revenus à la concertation et qui ont dit : "Je pense qu'il se passe quelque chose, je pense que ça nous interpelle et qu'il faut qu'on fasse partie de ce mouvement collectif. » (Directeur d'une table de concertation, participant d'ateliers) « Je constate un embryon de collaboration avec la communauté LGBT et des familles polyamoureuses autour de la réflexion sur la coparentalité [...] Il y a aussi la consolidation d'un partenariat avec le CISSS, l'intégration des outils de <i>Cœur de pères</i> dans le programme <i>Pères présents, enfants gagnants</i> et la coanimation avec l'intervenant du CISSS. » (Participante à la journée d'échanges et de réseautage) |
| D CHANGEMENT DANS L'ENVIRONNEMENT QUE L'ORGANISME OFFRE AUX PÈRES | Les modifications physiques et d'horaire effectuées par les organisations pour offrir un milieu plus inclusif aux pères sont touchées par ce thème. Ces changements peuvent prendre la forme d'affiches prônant la paternité, d'une décoration plus neutre ou encore d'une adaptation des heures d'ouverture pour offrir des soirées ou des journées de fin de semaine pour accueillir les pères. Ces changements sont donc de nature à être directement perçus par les personnes se rendant dans les organisations. | « Les intervenantes de la MDF ont maintenant une décoration plus neutre dans leur bureau. » (Intervenante d'OCF, participant d'ateliers) « L'organisme communautaire a travaillé fort pour recruter des pères sur leur CA et l'organisme en a maintenant un. » (Intervenante d'OCF, participante d'ateliers) |
| E RECONNAISSANCE D'UNE « EXPERTISE PATERNITÉ » POUR LES ORGANISMES ET LES CONCERTATIONS | L'ajout et/ou l'approfondissement d'initiatives autour de la paternité, par les organisations, ont eu des répercussions dans leur communauté. Ces répercussions se traduisent par des références de pères vers leur organisme provenant de leurs partenaires ou encore par le fait d'occuper une place de leader « paternité » dans les concertations auxquelles ils participent. La mise en place d'un volet paternité dans les organismes a créé des ponts avec de nouveaux partenaires et les a mieux situés dans l'écosystème des services sur leur territoire et dans leur région. | « Une reconnaissance de la part de mes partenaires : CISSS, municipalité, regroupements locaux et centre jeunesse. Mon organisme est devenu une référence en matière de paternité. Il est reconnu comme un leader paternité. » (Directrice d'OCF, participante d'ateliers) « Ça nous a permis d'être une référence et d'être plus connus. Le CISSS nous réfère des papas et des familles, car ils sont au courant de notre champ d'action. » (Intervenante d'OCF, participante d'ateliers) |