

# **SU-PÈRE** **CONFÉRENCE**

20 février 2020

Actes du colloque



Regroupement  
pour la Valorisation  
de la Paternité

OBSERVATOIRE  
des tout-petits

# Table des matières

## ÉQUIPE DE PROJET

### Direction

Raymond Villeneuve, Regroupement pour la Valorisation de la Paternité

### Coordination de la production

Marilou Denault,  
Observatoire des tout-petits

### Rédaction

Amélie Cournoyer,  
Observatoire des tout-petits

### Conception graphique et mise en page

gbdesign-studio.com

### Diffusion

Regroupement pour la Valorisation de la Paternité, avec la collaboration de l'Observatoire des tout-petits

La reproduction d'extraits est autorisée à des fins non commerciales avec mention de la source. Toute reproduction partielle doit être fidèle au texte utilisé.

### Distribution



Regroupement  
pour la Valorisation  
de la Paternité

7245, rue Clark, local 303  
Montréal (Québec) H2R 2Y4  
Téléphone : 514 528-9227

© Regroupement pour  
la Valorisation de la Paternité



- 6 Entrevue avec **Carl Lacharité** : Les déterminants de la vulnérabilité des pères revisités
- 8 Entrevue avec **Raymond Villeneuve** : Les dossiers chauds de la paternité
  
- 12 Conférencière : **Diane Dubeau** – La séparation conjugale, plus difficile pour certains pères
- 14 Conférenciers : **Mathieu Gagné** et **Anne-Marie Cech** – Les réalités particulières des pères anglophones au Québec
- 16 Conférenciers : **Valérie Larouche** et **Frédéric Payette** – Un Relais-pères dans une ressource consacrée aux mères et à leurs enfants
- 18 Conférenciers : **Stéphane Thouin** et **Jean-François Doucet** – Deux exemples inspirants de concertation qui valorisent la paternité dans leur communauté
- 20 Conférencier : **Jean-Martin Deslauriers** – Ce que nous apprend le parcours de jeunes pères sur les services, de l'annonce de la grossesse à l'adolescence de leur enfant
- 22 Conférenciers : **Mathieu Gagné** et **Raymond Villeneuve** – Cartographie des services communautaires québécois de soutien aux pères en difficulté
- 24 Conférenciers : **Christine Gervais**, **Bernard Bisson** et **Claude Léonard** – Les ateliers « Pères présents, enfants gagnants » : un élan pour les pères et les intervenants
- 26 Conférenciers : **Marie-Noëlle Angers**, **Jasmine Fougère**, **Marion Ehly**, **Francine Tellier** et **Richard Paulhus** – Présentation d'outils sectoriels originaux visant à soutenir l'adaptation des pratiques aux réalités paternelles
- 28 Conférenciers : **Alex Dubert** et **Thomas Henry** – Projet Équitage : pour un engagement paternel dès l'annonce de la grossesse
- 30 Conférenciers : **Sébastien Trudel** et **Émilie Lacombe** – Guide d'accompagnement pour les intervenants sur les droits parentaux des pères
- 32 Conférenciers : **Diane Dubeau** et **Mardoché Mertilus** – Une nouvelle fiche « Paternité » sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ
  
- 34 Le guide PAPPa

A photograph of a man and a baby, both looking at each other. The man is on the left, leaning in, and the baby is on the right, looking up at him. The image has a blue tint.

Entrevue avec  
**Carl Lacharité**

**Les déterminants  
de la vulnérabilité  
des pères revisités**

Entrevue avec  
**Raymond Villeneuve**

**Les dossiers chauds  
de la paternité**

## Entrevue avec Carl Lacharité

Chercheur au Groupe de  
recherche et d'intervention  
auprès des enfants  
vulnérables et négligés

# Les déterminants de la vulnérabilité des pères revisités

L'étude intitulée *Les déterminants de la vulnérabilité des pères revisités* est tirée d'un sondage effectué en 2018 auprès de 2 000 pères québécois sur leur expérience parentale. Entrevue avec Carl Lacharité, chercheur au Groupe de recherche et d'intervention auprès des enfants vulnérables et négligés (GRIN), qui a dirigé l'étude.



*Votre étude propose d'emblée de remplacer la notion de «vulnérabilité particulière», telle qu'utilisée actuellement dans l'élaboration des politiques publiques et des programmes d'intervention, par celle de «vulnérabilité ordinaire». Pourquoi?*

Le concept de «vulnérabilité particulière» force les professionnels et les intervenants qui travaillent avec les pères à cibler des problématiques précises pour diriger leur intervention ou leur offrir des services spécifiques. Ce concept laisse aussi sous-entendre que toutes les autres personnes sont invulnérables, ce qui est irréaliste.

Le concept de «vulnérabilité ordinaire» part du fait que nous sommes tous vulnérables, puisque nous avons besoin les uns des autres, que nous sommes interdépendants. À partir de ce constat, la question que nous pouvons nous poser est : qu'est-ce qui amène les pères à avoir besoin des autres dans l'exercice de leur rôle? Et lorsque leurs besoins ne sont pas satisfaits, comment composent-ils avec la situation et quelles stratégies adoptent-ils pour surmonter les défis qui se présentent à eux?

*L'étude soutient que la vulnérabilité «ordinaire» peut prendre différentes formes dans l'expérience subjective des pères. Quelles sont-elles?*

L'étude met l'accent sur trois éléments, qui ne sont pas nécessairement pris en considération lors de l'élaboration des politiques publiques ou des programmes d'intervention, mais qui viennent confirmer l'intuition des professionnels et des intervenants qui travaillent avec les pères, soit la gratification que les pères reçoivent, ou pas, de l'exercice de leur rôle, la confiance qu'ils ont en eux lorsqu'ils exercent ce rôle ainsi que les repères dont ils disposent pour le faire.

Les résultats de l'étude montrent également qu'il faut porter attention à tous les pères, même ceux qui ne sont pas reconnus comme étant en difficulté, parce qu'ils ont eux aussi des zones de fragilité dans l'exercice de leur rôle parental.

*La vulnérabilité ordinaire des pères n'est pas déterminée par des facteurs particuliers, mais par le cumul des facteurs de risque et de protection. Pourquoi?*

Pour comprendre les phénomènes de vulnérabilité ordinaire (le manque de gratification, de confiance et de repères), certains facteurs particuliers sont à considérer, mais il faut les inclure dans un portrait plus large. Un père séparé, par exemple, peut avoir eu des difficultés à s'adapter à son rôle de père à la naissance de son enfant. L'accumulation de différents facteurs permet de mieux comprendre la vulnérabilité ordinaire.

*Comment l'écosystème de services peut-il offrir du soutien à chaque père dans l'exercice de son rôle?*

En prenant du recul sur les facteurs particuliers pour adopter une approche globale. La question à se poser est : comment l'aider à exercer son rôle de père de façon plus gratifiante, avec plus de confiance et de repères?

*Finalement, que faut-il retenir de cette étude?*

La vulnérabilité ordinaire des pères doit être une source de préoccupation et un point d'intérêt dans l'élaboration des politiques publiques et des programmes d'intervention, sans enlever l'attention portée aux pères en difficulté. De plus, le soutien à l'engagement paternel doit être maintenu de la naissance de l'enfant jusqu'à sa majorité, parce que tous les pères ont besoin d'être soutenus, même ceux avec des enfants plus âgés.



## Les dossiers chauds de la paternité

Entrevue avec  
**Raymond Villeneuve**

*Directeur général  
du Regroupement  
pour la Valorisation  
de la Paternité*

Les représentations nationales des dernières années du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) et de ses partenaires ont porté leurs fruits, puisque plusieurs mesures de politiques publiques ont été mises en place pour intégrer les pères québécois. Or, malgré les avancées significatives, il reste encore du travail à faire. Le directeur général du RVP, Raymond Villeneuve, fait état de la situation.

### *Quels sont les dossiers chauds de la paternité à l'heure actuelle au Québec ?*

En ce moment, plusieurs grandes réformes sont en cours du côté du droit de la famille, de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ), de l'assurance parentale, du programme Agir tôt et de la Politique de périnatalité. Puis, deux plans d'action majeurs viendront à échéance bientôt, donc devront être renouvelés, soit le Plan d'action ministériel en santé et bien-être des hommes (PAMSBEH) et la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes.

### *Que faut-il retenir des dossiers chauds suivis par le RVP ?*

Nous sommes dans un contexte d'opportunités, où plusieurs actions peuvent être posées pour valoriser la paternité. Malheureusement, le « réflexe paternité » n'est pas toujours présent au sein du gouvernement. Le RVP doit encore souvent rappeler aux différents ministères d'inclure les pères dans leurs politiques publiques et s'assurer qu'ils sont bien intégrés dans les futures politiques publiques.

L'objectif est donc que le gouvernement du Québec développe un « réflexe paternité » et que, sous le leadership du ministère de la Famille, soutenu par la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes, les réalités

paternelles soient pleinement incluses dans une stratégie gouvernementale de soutien aux familles. Le tout pour le bon développement des enfants, pour le soutien des pères, pour une plus grande égalité entre les pères et les mères et pour une meilleure intégration des pères dans le soutien aux familles.

### *Quels sont les autres enjeux stratégiques ?*

Une stratégie gouvernementale pleinement inclusive des pères regrouperait les ministères déjà engagés avec les mesures actuelles (de la Famille; de la Condition féminine; de la Santé et des Services sociaux; de la Justice; de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur), mais elle toucherait également d'autres ministères (de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration; du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, etc.). Le gouvernement fédéral devrait aussi être mobilisé.

En plus de rejoindre les pères en général par le biais d'une stratégie de soutien aux familles, une stratégie pleinement inclusive devrait s'intéresser aux réalités particulières des pères pour s'assurer d'atteindre ses objectifs: nouveaux pères, pères séparés, pères anglophones, pères à la tête d'une famille monoparentale, pères immigrants, pères œuvrant dans des milieux de travail traditionnellement masculins, etc.

Conférencière  
**Diane Dubeau**

**La séparation conjugale, plus difficile pour certains pères**

Conférenciers  
**Valérie Larouche** et **Frédéric Payette**

**Un Relais-pères dans une ressource consacrée aux mères et à leurs enfants**

Conférencier  
**Jean-Martin Deslauriers**

**Ce que nous apprend le parcours de jeunes pères sur les services, de l'annonce de la grossesse à l'adolescence de leur enfant**

Conférenciers  
**Christine Gervais, Bernard Bisson** et **Claude Léonard**

**Les ateliers « Pères présents, enfants gagnants » : un élan pour les pères et les intervenants**

Conférenciers  
**Alex Dubert** et **Thomas Henry**

**Projet Équitage : pour un engagement paternel dès l'annonce de la grossesse**

Conférenciers  
**Diane Dubeau** et **Mardoché Mertilus**

**Une nouvelle fiche « Paternité » sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ**

Conférenciers  
**Mathieu Gagné** et **Anne-Marie Cech**

**Les réalités particulières des pères anglophones au Québec**

Conférenciers  
**Stéphane Thouin** et **Jean-François Doucet**

**Deux exemples inspirants de concertation qui valorisent la paternité dans leur communauté**

Conférenciers  
**Mathieu Gagné** et **Raymond Villeneuve**

**Cartographie des services communautaires québécois de soutien aux pères en difficulté**

Conférenciers  
**Marie-Noëlle Angers, Jasmine Fougère, Marion Ehly, Francine Tellier** et **Richard Paulhus**

**Présentation d'outils sectoriels originaux visant à soutenir l'adaptation des pratiques aux réalités paternelles**

Conférenciers  
**Sébastien Trudel** et **Émilie Lacombe**

**Guide d'accompagnement pour les intervenants sur les droits parentaux des pères**

Conférencière  
**Diane Dubeau**

*Département de  
psychoéducation et  
de psychologie, Université  
du Québec en Outaouais*



## La séparation conjugale, plus difficile pour certains pères

**Malgré l'engagement accru des pères auprès de leurs enfants, ils demeurent moins nombreux à en demander la garde après une séparation conjugale, et leurs stratégies d'adaptation pour composer avec cette transition familiale difficile sont moins efficaces que celles des mères. Dans ce contexte, comment mieux les soutenir dans cette épreuve ?**

*Le portrait de la séparation conjugale au Québec a bien changé depuis le tournant du 21<sup>e</sup> siècle. Aujourd'hui, de façon générale :*

- la séparation des parents survient plus tôt dans la vie de leurs enfants ;
- l'engagement des pères auprès de leurs enfants est accru ;
- la garde partagée ainsi que la garde exclusive au père sont plus fréquentes.

Cela dit, il a été démontré que les stratégies d'adaptation des pères pour composer avec leur séparation conjugale sont moins efficaces que celles des mères, ce qui se traduit pour certains par de moins bonnes conditions de santé mentale et physique.

### *Peu de services destinés aux pères*

Autant dans le milieu communautaire qu'institutionnel, peu d'organismes offrent des services particuliers pour venir en aide aux hommes en cours de séparation ou nouvellement séparés. Pourtant, ceux-ci expriment de nombreux besoins, soit :

- d'exister aux yeux des professionnels (l'attention est davantage portée sur la relation mère-enfant) ;
- de se sentir compétents (que leurs habiletés parentales soient reconnues) ;
- d'être reconnus (que l'on admette l'importance du rôle et de l'engagement paternel) ;

- d'avoir une stabilité économique et relationnelle ;
- d'entretenir des liens porteurs d'espoir avec leur enfant.

Les besoins exprimés par les pères sont autant de pistes d'action et d'intervention à explorer afin de les mobiliser dans des démarches pour la garde de leurs enfants.

### *Vers de meilleures pratiques*

En résumé, les meilleures pratiques pour soutenir les pères qui se séparent devraient donc avoir comme objectifs de :

- consolider les liens familiaux (p. ex. : l'encadrement des visites supervisées pour maintenir le lien père-enfant) ;
- favoriser une relation de non-confrontation avec les ex-conjointes et une coparentalité plus saine ;
- dispenser de l'information sur le plan juridique, jumelé à un soutien psychosocial ;
- valoriser le rôle paternel (p. ex. : auprès des intervenants qui travaillent auprès des jeunes familles) ;
- soutenir la stabilité économique et relationnelle (p. ex. : en mettant sur pied de l'hébergement père-enfant).

## Les réalités particulières des pères anglophones au Québec

Conférenciers  
**Mathieu Gagné** et **Anne-Marie Cech**

*Gestionnaire de programme au Community Health and Social Services Network; et consultant stratégique à la Boîte de Comm*



Une récente étude a mis en lumière les vulnérabilités particulières des pères anglophones au Québec, et ce, malgré une culture qui valorise leur implication auprès de leurs enfants. Mieux comprendre leurs réalités permettra aux professionnels et aux intervenants de mieux soutenir ces pères et aussi de mieux collaborer avec les partenaires de cette communauté.

Publiée en 2019, *La paternité au Québec : un état des lieux* est une étude qui a été menée auprès de 2 000 pères québécois sur divers aspects en lien avec leur expérience de la paternité.

Les réponses des 400 pères d'expression anglaise qui ont participé à cette étude ont été analysées par l'organisme Community Health and Social Services Network, qui soutient les efforts des communautés d'expression anglaise du Québec, en collaboration avec le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité.

### *Une culture qui valorise l'implication paternelle*

Cette étude fait ressortir que la culture des communautés anglophones semble valoriser plus naturellement l'implication et la participation des pères au sein de leur famille que dans les communautés francophones.

Cela pourrait notamment être dû à une vision plus traditionnelle des rôles parentaux et à une proportion plus importante des pères anglophones vivant dans une famille dite « intacte » (la mère, le père et les enfants qui vivent ensemble).

## 74%

**des pères anglophones qui vivent au Québec estiment que les services publics qui leur sont offerts<sup>1</sup>, à eux et à leurs enfants, ne tiennent pas suffisamment compte de leurs réalités.**

1. P. ex. : dans les hôpitaux, écoles, CLSC, cliniques, services de garde.

### *Des vulnérabilités particulières*

Le sondage révèle en effet que les pères anglophones connaissent des vulnérabilités particulières, et ce, à différents égards.

Ceux-ci ont entre autres rapporté :

- vivre davantage de stress;
- avoir plus de difficulté à s'adapter à leur rôle de père;
- douter plus fortement de leurs habiletés parentales;
- se sentir moins à l'aise dans leur rôle de père;
- avoir davantage recours aux services des organismes communautaires;
- afficher un intérêt plus marqué pour de l'information et des services en lien avec leurs responsabilités parentales.

**Pour consulter le [rapport complet du sondage](#).**





## Un Relais-pères dans une ressource consacrée aux mères et à leurs enfants

Conférenciers  
**Valérie Larouche**  
et **Frédéric Payette**

*Directrice générale de Mères avec pouvoir; et intervenant-accompagnateur du Relais-pères à Mères avec pouvoir*

L'organisme Mères avec pouvoir a eu l'audace de développer un Relais-pères dans sa ressource consacrée aux femmes chefs de famille monoparentale et à leurs enfants. Survol des changements de pratiques et des défis liés à l'implantation de ce programme de coparentalité, ainsi que des retombées positives.

Situé dans le quartier Centre-Sud, à Montréal, depuis près de 20 ans, Mères avec pouvoir vise à favoriser l'autonomie et l'intégration sociale et professionnelle des femmes à la tête d'une famille monoparentale, à faible ou à modeste revenu, qui ont des enfants de 5 ans et moins. En 2016, l'organisme a implanté un service d'accompagnement Relais-pères (RP) afin d'aider les pères et les conjoints des mères dans l'exercice de leur rôle parental, puis de soutenir leur insertion sociale, le tout pour contribuer au mieux-être des enfants.

### Changements de pratiques et défis

Intégrer un service aux pères dans une ressource consacrée aux mères monoparentales a nécessité plusieurs changements de pratiques au sein de l'organisme, notamment en ce qui concerne :

- la co-intervention entre les intervenants et l'accompagnateur RP;
- la considération des enjeux paternels et de la question coparentale dès le début du parcours de la mère;
- le travail sur le terrain, pour rencontrer les pères et les conjoints.

L'implantation du programme Relais-pères a également comporté sa part de défis, par exemple pour :

- établir un premier contact avec les pères et conjoints;
- s'adapter au nouveau contexte d'intervention;
- faire comprendre aux familles le rôle de l'accompagnateur RP.

### Plusieurs retombées positives

Malgré les bouleversements et embûches, il importe de mentionner les nombreuses retombées positives de l'implantation du programme, telles que :

- l'image du père et de l'homme plus positive chez les mères, les intervenants et les enfants;
- le plus grand bassin de pères rejoints;
- la sensibilisation des acteurs du milieu, ce qui ouvre la porte à d'autres projets et collaborations adaptés à la réalité des pères.

## Deux exemples inspirants de concertation qui valorisent la paternité dans leur communauté

Conférenciers

**Stéphane Thouin et Jean-François Doucet**



*Intervenant à la Maison de quartier Vimont à Laval et responsable du projet «J'apprends avec papa»; et directeur du Centre de ressources pour hommes du sud de Lanaudière et membre du Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière*

**Comment lancer avec succès un mouvement de mobilisation pour la promotion de la paternité dans une région? Le Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière et le programme «J'apprends avec papa» de la Maison de quartier Vimont à Laval, en collaboration avec le Regroupement des organismes communautaires familles de Laval, sont deux initiatives fructueuses qui offrent plusieurs pistes d'action à explorer.**

### *Le Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière*

Créé en 2002 par un groupe d'intervenants provenant de divers milieux (réseau de la santé, milieu communautaire, réseau de l'éducation), le Comité compte aujourd'hui 7 membres et plus de 500 alliés.

Au fil des ans, le Comité a mené diverses actions de concertation et de sensibilisation dans le but de promouvoir l'importance de la paternité dans Lanaudière : recherches, formations, colloques, réseautage, représentations, projets communs (p. ex. : Un père pour apprendre, Semaine de la paternité) et outils (p. ex. : calendriers, recueils, affiches, dépliants).

Selon les membres, les valeurs du comité constituent leurs principaux facteurs de réussite et de pérennité :

- approche positive de la paternité et de la famille ;
- reconnaissance de la spécificité et de l'importance du père ;
- ancrage des intervenants dans leur milieu ;
- présence de pères dans le comité et dans différentes organisations ;
- encouragement et soutien des partenaires entre eux ;
- besoins des pères mis en priorité ;
- diversité des initiatives et partage entre les organismes ;
- projets qui gardent en action ;
- objectifs simples, mais réalistes.

### *Le projet «J'apprends avec papa»*

Dans le but de stimuler, de motiver et de soutenir les organismes communautaires familles de Laval, la Maison de quartier Vimont leur a présenté, en 2018, le projet «J'apprends avec papa». S'étalant sur une période de six mois, la série d'ateliers père-enfant propose divers thèmes (sports, cuisine, musique, arts, éveil à la lecture et à l'écriture) et activités (visite à la maternelle et à la bibliothèque) dans une formule clés en main, avec la possibilité pour les organisations de l'adapter à leur réalité.

Les objectifs du projet sont de :

- renforcer et rehausser les compétences des pères pour stimuler l'enfant à faire de nouveaux apprentissages ;
- impliquer et valoriser les pères dans leur rôle de premier éducateur auprès de leur enfant ;
- faire découvrir les ressources des milieux communautaires aux pères.

La première année, sept organismes ont participé au projet et une quarantaine de pères, accompagnés de leurs enfants, ont participé aux ateliers. Pour assurer la viabilité et le succès du projet, la Maison de quartier Vimont a établi un solide partenariat avec la Table des organismes communautaires familles de Laval, de même qu'avec :

- des tables de concertation et des regroupements de partenaires ;
- des organismes communautaires ;
- des comités de travail ;
- la Ville et le CISSS de Laval ;
- la bibliothèque ;
- des écoles.

Conférencier  
**Jean-Martin Deslauriers**

*Travailleur social  
et professeur à l'École  
de service social  
de l'Université d'Ottawa*



## Ce que nous apprend le parcours de jeunes pères sur les services, de l'annonce de la grossesse à l'adolescence de leur enfant

De 2002 à 2018, une recherche a été menée à Gatineau afin de dresser un portrait des jeunes pères ayant un enfant avec une femme âgée de moins de 20 ans et de documenter leur expérience. Plusieurs constats et recommandations en découlent.

La recherche longitudinale *Trajectoires de jeunes pères, de l'annonce de la grossesse à l'adolescence de leur enfant* a été entreprise dans le but de mieux comprendre qui sont les jeunes pères, ainsi que leur perception de leur expérience, et de déterminer les facteurs qui favorisent leur engagement auprès de leur enfant ou qui lui nuisent.

### Quelques constats sur les réalités des jeunes pères :

- La paternité devient un projet de vie et constitue un facteur d'intégration sociale (p. ex. : les revenus et la scolarité augmentent considérablement).
- Ils montrent un état de vulnérabilité élevé.
- La séparation d'avec la mère de l'enfant survient tôt dans la relation (le tiers des couples est séparé avant le 1<sup>er</sup> anniversaire de l'enfant).
- La mère joue un rôle crucial sur l'engagement paternel (p. ex. : avec les droits d'accès à l'enfant).
- Les services qu'ils considèrent comme aidant sont les rencontres prénatales, les mesures de soutien au retour à l'école ou d'intégration au marché du travail.

### Quelques recommandations sur les services aux jeunes pères :

- Inclure davantage les jeunes pères dans le programme Services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE).
- Adapter les interventions aux réalités masculines, mettre en place des services propres aux pères et les intégrer aux services familiaux déjà déployés dès la période prénatale pour créer un lien à long terme.
- Favoriser l'insertion socioéconomique des jeunes pères (p. ex. : insertion professionnelle, retour aux études, accès au logement).
- Améliorer les mesures sociojudiciaires pour les parents séparés (p. ex. : offrir 10 h plutôt que 5 h de médiation gratuite et hausser les seuils d'admissibilité à l'aide juridique).
- Développer des compétences pour accompagner les pères dans leurs démarches juridiques (p. ex. : l'organisme montréalais Pères séparés inc.).

Même si environ **85 %** des enfants de mères de moins de 20 ans ont un père qui a signé leur acte de naissance, les jeunes pères restent méconnus et peu rejoints par les services.

## Conférenciers Mathieu Gagné et Raymond Villeneuve

Consultant stratégique à la Boîte de Comm;  
et directeur général du Regroupement  
pour la Valorisation de la Paternité

# Cartographie des services communautaires québécois de soutien aux pères en difficulté

La cartographie a permis de dresser un portrait des 36 organismes qui offrent des services aux pères en difficulté, et ce, dans 15 régions du Québec.



**33** organismes appartiennent à un regroupement,

**32** siègent à une table de concertation,

**8** font partie d'une fédération et

**17** d'un comité.

**15** organismes

possèdent

**1** seul point de services

et

**7** d'entre eux en ont **5 et plus.**

### Leurs sources de financement publiques proviennent

- ▶ du ministère de la Santé et des Services sociaux (**32**),
- ▶ du ministère de la Famille (**11**),
- ▶ du programme Stratégie des partenariats de lutte à l'itinérance (**SPLI : 10**),
- ▶ du Programme d'action communautaire pour les enfants (**PACE : 6**),
- ▶ de subventions municipales (**14**)
- ▶ et d'autres (**19**).

### Leurs sources de financement privées proviennent

- ▶ de Centraide (**23**),
- ▶ de revenus autonomes (**19**),
- ▶ de fondations (**17**),
- ▶ d'autres (**8**).
- ▶ de fonds privés (**7**),

## Les principaux services offerts sont :

- conseils et référencement (**33**);
- soutien individuel par un intervenant (**32**);
- référencement téléphonique (**30**);
- ateliers thématiques, groupes de discussion, discussions informelles (**21**);
- activités entre pères (**20**);
- informations juridiques et accompagnement (**19**);
- groupes d'entraide, activités pères-enfants (**18**);
- milieu de vie (**17**);
- activités pour la fête des Pères (**16**);
- activités familiales (**15**);
- hébergement pour les pères (**12**);
- retour aux études du père (**11**);
- hébergement pères-enfants (**10**);
- suivi postnatal (**10**);
- cuisine collective (**10**);
- activités interculturelles (**9**);
- rencontres prénatales (**9**);
- visites supervisées avec l'enfant (**7**);
- aide aux devoirs (**6**);
- soutien juridique et scolaire (**5**).

## Les ateliers « Pères présents, enfants gagnants » : un élan pour les pères et les intervenants

Conférenciers

**Christine Gervais, Bernard Bisson  
et Claude Léonard**

*Professeure à l'Université du Québec en Outaouais et animatrice des PPEG; animateur des ateliers PPEG; et intervenant au CISSS des Laurentides et animateur des ateliers PPEG*



Depuis 2014, environ 180 pères des Laurentides ont participé aux ateliers « Pères présents, enfants gagnants » (PPEG). En quoi consistent ces ateliers et qu'est-ce qui explique leur succès? À quand leur implantation dans d'autres milieux?

« Pères présents, enfants gagnants » est une série de 10 ateliers hebdomadaires ayant entre autres pour objectif de sensibiliser les pères à l'importance d'être acteurs, témoins et complices des apprentissages de leurs enfants. Chaque atelier porte sur un thème (p. ex. : engagement paternel, communication, discipline, coparentalité) et comprend une centration, des activités individuelles, des notions ou des informations à transmettre aux participants ainsi qu'un exercice de réflexion à faire entre les ateliers.

### *Les conditions gagnantes des ateliers PPEG :*

- animation mixte homme-femme;
- lieu accueillant et confortable (attitude de l'intervenant, collations);
- constance de l'horaire et du lieu des ateliers (une rencontre hebdomadaire, de 19 h à 21 h 30, toujours au même endroit, à l'université ou dans un organisme communautaire);
- groupe « fermé » de plus ou moins 10 pères;
- rencontres individuelles avant le premier atelier et à la mi-parcours;
- animation avec une approche réflexive qui favorise le développement du pouvoir d'agir des pères;

- diversité des participants en matière de structure familiale, d'origine socioéconomique et d'expérience parentale;
- approbation des thèmes par les participants lors du premier atelier et adaptation de ceux-ci en fonction du groupe;
- collaboration avec les organismes du milieu, tant pour l'animation que pour le recrutement des participants;
- mise en place d'un protocole d'entente entre les partenaires (CISSS, OCF et autres) pour préciser les rôles de chacun (recrutement des participants, animation des ateliers, prêt de locaux, suivi individuel des participants).

### *Retombées et adaptabilité*

Les ateliers PPEG alimentent d'autres activités mises en place par le Comité paternité Laurentides (p. ex. : Père plus, Cuisine des pères, ateliers sur la coparentalité, Un père à la hauteur). Une formation à l'animation pour les ateliers PPEG est actuellement offerte, ce qui ouvre la porte à son adaptation et à son implantation dans d'autres milieux, au Québec et à l'international.



Conférenciers

**Marie-Noëlle Angers, Jasmine Fougère, Marion Ehly, Francine Tellier et Richard Paulhus**

*Réseau des centres de ressources périnatales, Fédération des organismes communautaires Famille du Québec, Association des haltes-garderies communautaires du Québec, Association québécoise des centres de la petite enfance et Carrefour action municipale et famille*

## Présentation d'outils sectoriels originaux visant à soutenir l'adaptation des pratiques aux réalités paternelles

Le Programme d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles (PAPPa) a mené à la création d'un guide général pour soutenir les activités des acteurs du milieu. Mais ces derniers ont également conçu des outils adaptés aux réalités propres de leur secteur.

### *Les organismes communautaires à l'intention des aux familles*

La Fédération québécoise des organismes communautaires Famille a conçu un **document à l'intention de leurs organismes membres**. Celui-ci met en lumière certains éléments essentiels à prendre en compte pour atteindre les pères qui fréquentent les organismes communautaires qui se consacrent aux familles, leur offrir un accompagnement adapté à leurs réalités et leur permettre de se sentir valorisés dans leur rôle parental.

### *Les haltes-garderies communautaires*

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec a produit un **outil d'animation composé de douze affichettes** pour sensibiliser les intervenants aux différentes facettes de l'engagement paternel (présent, pourvoyeur, évocateur, qui prend soin, que l'on accompagne, éducateur, coéquipier, citoyen, affectueux, unique, fier, immigrant). Un guide d'accompagnement a également été créé pour outiller le personnel éducateur dans leurs interventions auprès des pères.

### *Les services de garde éducatifs*

L'Association québécoise des centres de la petite enfance a conçu une **boussole de la paternité**. Cet outil d'autodiagnostic et de transfert de connaissances est conçu pour le personnel des CPE/BC et milieux familiaux et pourra être consulté par ordinateur ou

appareil mobile. La boussole permet de se positionner par rapport à des affirmations sur la paternité, tout en ayant accès à des vidéos d'expert, à des outils de réflexion (fiches techniques) ou à des renvois vers des ressources comme le guide PAPPa ou l'atelier de formation « De concert avec les pères ».

### *Les organismes en périnatalité*

Le Réseau des centres de ressources périnatales du Québec a préparé un **document pour mieux outiller les intervenants qui accompagnent les pères et les futurs pères**. Il contient quatre sections (période prénatale, naissance, période postnatale et complément d'information). Les trois premières sections sont présentées en six volets : la réalité des pères, les besoins des pères, les questions des pères et les ressources pour y répondre, les bonnes pratiques, les pistes d'animation, les activités et les outils ainsi que les pistes d'amélioration.

### *Les municipalités*

Le Carrefour action municipale et famille a produit une **capsule vidéo intitulée La valorisation de la paternité : l'apport possible des municipalités** (en trois versions d'environ 9 min, 4 min et 1 min 30 s). L'objectif est de sensibiliser les élus municipaux à l'importance de leur rôle quant aux enjeux de la paternité, notamment en ce qui concerne l'intégration des pères dans l'ensemble des activités municipales ainsi que dans l'offre de services adaptés à leurs réalités.

## Projet Équitage : pour un engagement paternel dès l'annonce de la grossesse



Conférenciers  
**Alex Dubert et Thomas Henry**

*Directeur et chargé  
de projet chez CooPÈRE Rosemont*

Équitage est un projet innovant favorisant l'engagement paternel précoce en périnatalité. C'est une initiative de l'organisme CooPÈRE Rosemont, l'espace réservé à la paternité à Montréal.

Lancé en 2018, le projet Équitage se décline en trois volets : la conception de capsules vidéo pour donner la parole aux pères ; la création d'un dépliant informatif et la tenue d'ateliers de sensibilisation sur l'engagement des pères et sur la coparentalité.

### *Les objectifs du projet Équitage :*

- Sensibiliser et informer sur l'importance et les défis de l'engagement des deux parents auprès de l'enfant, ainsi que sur les effets délétères liés à une absence de coopération.
- Favoriser une reconnaissance et une valorisation mutuelles des compétences parentales de chacun des parents et de leur rôle primordial dans la vie des enfants.
- Permettre aux conjoints ou ex-conjoints de mieux communiquer autour des enjeux liés à l'éducation des enfants.

### *Les capsules vidéo : pour donner la parole aux pères*

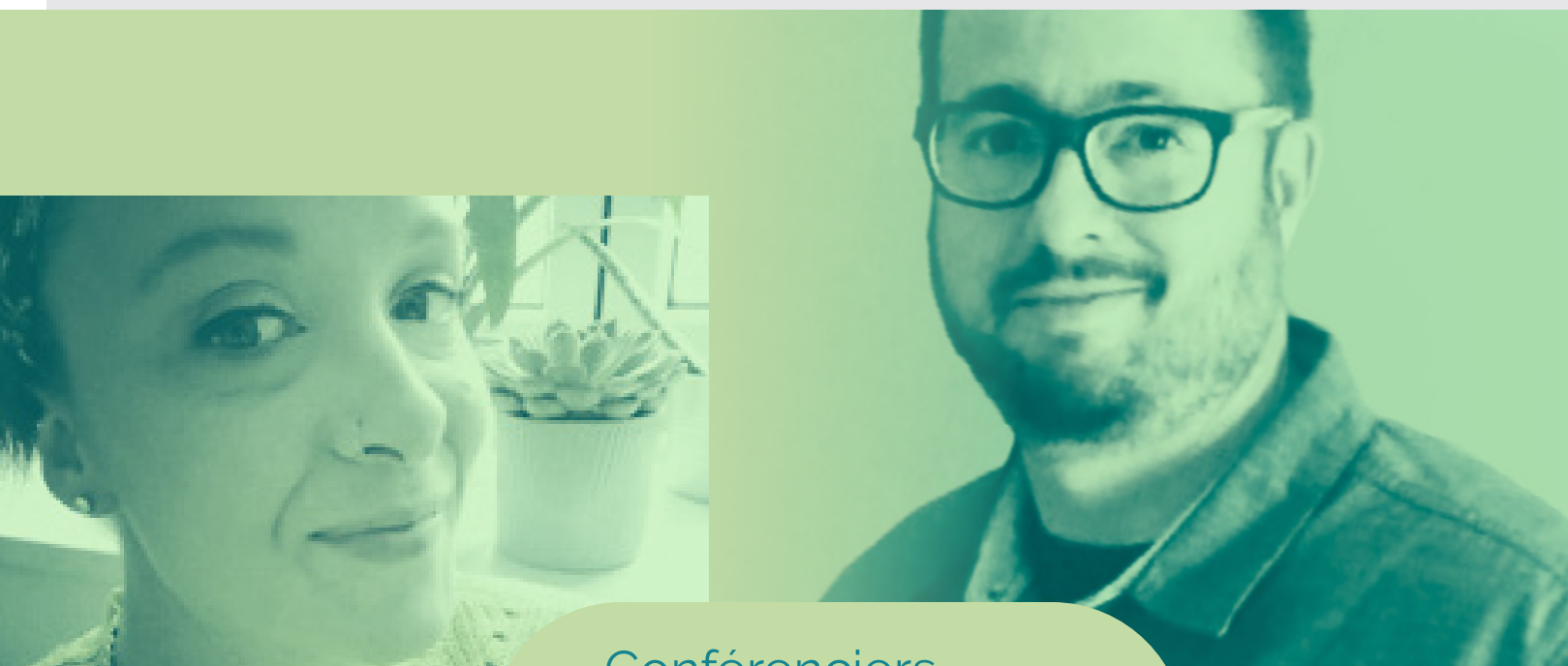
Les capsules vidéo donnent la parole à dix pères, de différentes origines, mais qui habitent tous au Québec, sur différents thèmes en lien avec la paternité. Il en résulte cinq capsules, qui portent chacune sur un thème distinct :

- **Quand devient-on père ?**
- **Que pensent les pères de l'engagement parental ?**
- **Pères en devenir, quelques astuces**
- **Coparentalité : qui fait quoi ?**
- **Pères du Québec : quelle place dans la société ?**

### *Le dépliant et les ateliers : pour sensibiliser*

Un dépliant informatif sur la valorisation de l'engagement paternel et la coparentalité ainsi que leurs bienfaits sur les enfants et les parents a été produit en 2019. Imprimé en 1 000 exemplaires, il est depuis distribué dans tous les ateliers de sensibilisation donnés par CooPÈRE Rosemont dans des CLSC, des organismes communautaires et à ses locaux. Une formation destinée aux professionnels œuvrant auprès des familles est également offerte pour leur permettre de s'approprier les outils et de les utiliser à leur plein potentiel.

# Guide d'accompagnement pour les intervenants sur les droits parentaux des pères



Conférenciers  
**Sébastien Trudel**  
et **Émilie Lacombe**

*Directeur et intervenante  
de la Maison Oxygène  
Joliette-Lanaudière*

En juin 2019, la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière a lancé un guide d'accompagnement sur les droits parentaux des pères à l'intention des intervenants. Cet outil vise l'amélioration des pratiques d'accompagnement et d'intervention auprès des pères en situation de rupture.

Dans le but de réduire cette charge émotive, des étudiantes en éducation spécialisée, en collaboration avec l'organisme, ont créé un guide d'accompagnement pour mieux informer les pères sur leurs droits et leur offrir une plus grande accessibilité aux services juridiques. Le guide a été pensé et conçu pour outiller les intervenants qui, dans le cadre de leurs fonctions, doivent soutenir un client ou un usager en processus de séparation.

**À noter que, même s'il a été validé par deux firmes d'avocats, le guide doit être utilisé à des fins informatives seulement et ne remplace en aucun cas l'avis juridique d'un avocat ou d'un conseiller en loi.**

### *Une partie informative*

Le guide contient une foule d'informations sur divers sujets :

- le processus de deuil d'une séparation ;
- la médiation ;
- le recours ou non à un avocat ;
- l'aide juridique ;
- les types de gardes ;

- les droits des enfants ;
- le système judiciaire québécois ;
- les règles de conduite devant la cour ;
- la révision du jugement.

La plupart des sujets sont abordés en deux temps, avec une section pour les intervenants et une section pour les pères. Le contenu destiné aux pères est simplifié, synthétisé et visuellement accessible.

### *Des outils d'intervention*

Le guide offre également aux intervenants divers outils d'intervention :

- un questionnaire sur le processus de deuil ;
- un questionnaire sur la situation du client dans le processus judiciaire ;
- un plan d'action pour le processus judiciaire ;
- un plan d'action pour le partage des responsabilités parentales.

Le guide a été vendu à une cinquantaine d'organismes et d'institutions partout au Québec.

**Dans le cadre de ses activités, la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière a constaté que les pères en situation de rupture arrivent à l'organisme avec une charge émotive envers la mère de leurs enfants. Cette charge provient souvent d'un sentiment d'injustice provoqué par la méconnaissance de leurs droits parentaux.**



Conférenciers

**Diane Dubeau** et **Mardoché Mertilus**



*Présidente du Regroupement pour la Valorisation de la Paternité; et formateur pour le PAPPa*

*Auteure de la fiche :  
**Kate St-Arneault**, doctorante en santé publique à l'Université de Montréal*



## Une nouvelle fiche « Paternité » sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ

En novembre dernier, une fiche « Paternité » a été mise en ligne sur le portail d'information périnatale de l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). Elle a pour but d'informer les professionnels de la santé et des services sociaux et de les soutenir dans une approche inclusive des pères.

La nouvelle **fiche paternité** qui a été mise en ligne sur le portail d'information périnatale de l'INSPQ s'adresse aux intervenants du réseau de la santé et des services sociaux ainsi que du milieu communautaire qui transmettent de l'information aux parents pendant la grossesse et la période postnatale.

### *Une fiche centrée sur les pères*

Plusieurs réalités vécues par les pères peuvent être similaires à celles des mères. Toutefois, la fiche a pour but de se centrer sur les réalités des pères, qu'ils soient biologiques, d'adoption ou une figure masculine qui joue un rôle parental significatif.

L'information appuyée scientifiquement présente les réalités, les points de vue et les besoins particuliers des pères en contexte de périnatalité. L'information se découpe comme suit :

- Devenir père
- L'engagement paternel
- Les pères du Québec
- La coparentalité
- La promotion de rapports égalitaires
- Besoins des pères au cours de la période périnatale
- Des actions qui soutiennent les pères

### *Pour accompagner les parents*

- **Questions aux parents :**  
La fiche fournit aux professionnels quelques questions formulées simplement pour leur permettre d'explorer avec les futurs pères et mères leurs connaissances et leurs préoccupations lors d'un suivi individuel ou d'une rencontre prénatale de groupe. Chaque question offre des pistes de réponses pour compléter l'information.
- **Ressources pour les pères :**  
La fiche regroupe certaines ressources dont la mission est spécifiquement liée à la paternité (informations disponibles sur Internet, livres, documents audiovisuels, outils pratiques, autres thématiques en lien avec la paternité).



**Le guide PAPPa**

Depuis 2011, le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) a appuyé de nombreux organismes communautaires Famille, qui souhaitent mieux rejoindre et inclure les pères, avec son Programme d'adaptation des pratiques aux réalités paternelles (PAPPa). En plus des services d'accompagnement personnalisé et des ateliers de formation s'ajoute désormais le guide PAPPa. Zoom sur cet outil novateur en quatre grandes questions.

# 1

## Qu'est-ce que le guide PAPPa ?

Le guide PAPPa est un outil de sensibilisation aux enjeux liés à l'engagement paternel. Il vise à partager des connaissances théoriques et des outils pratiques éprouvés dans différents milieux pour permettre aux acteurs qui œuvrent auprès des familles de :

- valoriser le rôle de père et la figure paternelle dans leur organisation et leur communauté;
- se sensibiliser à l'importance de l'engagement paternel pour le bien-être et le développement des enfants;
- se conscientiser à la coparentalité et à la nécessité d'aider activement les deux parents à relever les défis quotidiens de l'exercice conjoint de la parentalité;
- mieux rejoindre les pères en les incluant davantage dans leur offre de service à la famille ainsi qu'en adaptant, en créant et en développant des actions et des services pour eux.

# 2

## À qui s'adresse le guide ?

Le guide d'adaptation des pratiques s'adresse aux acteurs œuvrant auprès des familles, autant les intervenants qui veulent s'outiller et en apprendre davantage sur l'engagement paternel que les gestionnaires qui souhaitent repenser leur stratégie organisationnelle. Il s'adresse plus particulièrement, mais non exclusivement, aux organismes communautaires Famille et autres organisations liées au milieu communautaire, aux haltes-garderies communautaires, aux organismes en périnatalité, aux services de garde éducatifs, aux municipalités et aux concertations.

# 3

## Pourquoi adapter ses pratiques aux réalités paternelles ?

L'adaptation des pratiques permet :

- de contribuer à produire des changements bénéfiques pour toute la famille, parce que l'engagement accru des pères apporte des bienfaits à la fois aux :
  - enfants (meilleure adaptation psychosociale et persévérance scolaire),
  - mères (pratique éducative positive, diminution du stress parental, augmentation de la satisfaction conjugale),
  - pères eux-mêmes (meilleure santé physique et mentale);
- d'agir autant sur les attitudes à l'égard des pères que sur les habiletés d'intervention des personnes qui œuvrent auprès d'eux;
- de favoriser la création et la mise en œuvre d'activités directes et indirectes auprès des pères;
- d'accroître l'inclusion des pères dans les organisations œuvrant auprès des familles.

# 4

## Comment utiliser le guide ?

Le guide PAPPa a été conçu pour être utilisé de deux façons :

1. Il peut être lu dans son intégralité pour acquérir d'abord des connaissances théoriques (partie 1), puis explorer par la suite les sections plus pratiques (partie 2).
2. Il peut être consulté en fonction de vos besoins et des problématiques que vous rencontrez.

**Pour en savoir plus ou pour commander un exemplaire du guide.**



Regroupement  
pour la Valorisation  
de la Paternité

OBSERVATOIRE  
des tout-petits