



# LA PÉRINATALITÉ À COOPÈRE ROSEMONT

## 1 Portrait offre de service

- ▶ Statistiques et profil des pères
- ▶ Accompagnement individuel
- ▶ Ateliers NPEA et groupe FENP
- ▶ Équitage

## 2 Philosophie

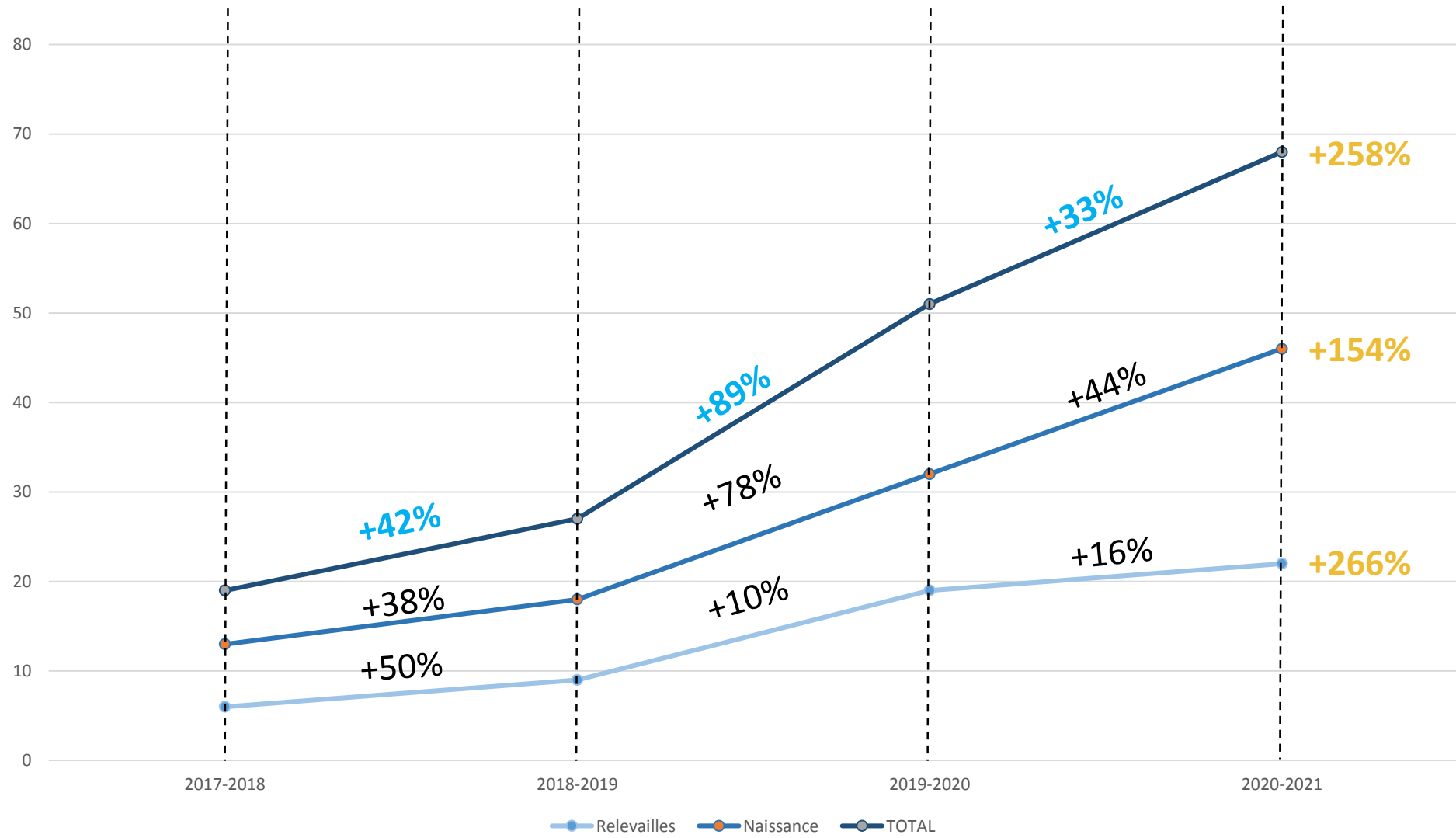
- ▶ Scientificité
- ▶ Place du père

## 3 Impact

- ▶ Parole aux pères
- ▶ Enjeux éthiques

# 1 Portrait

▶ Statistiques



+42%

+38%

+50%

+89%

+78%

+10%

+33%

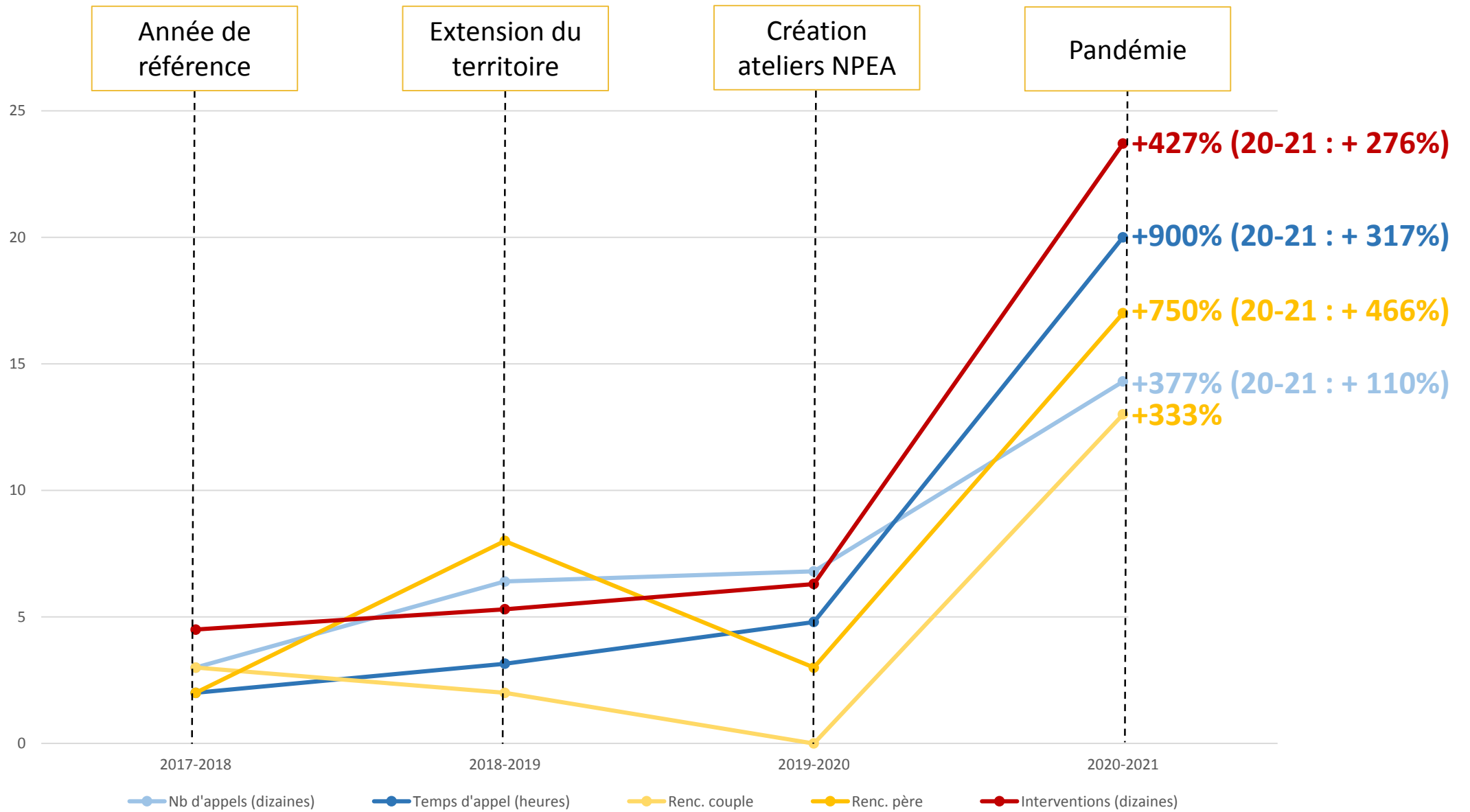
+44%

+16%

+258%

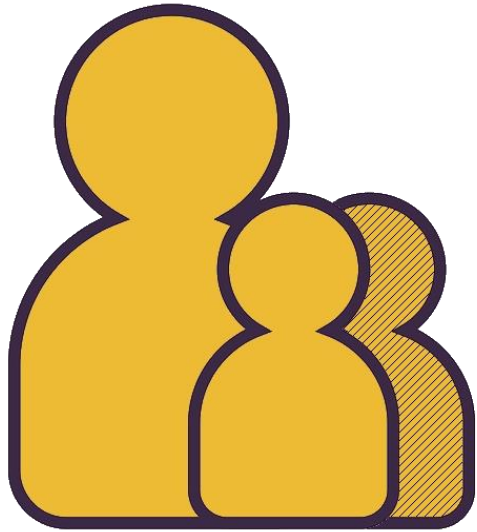
+154%

+266%

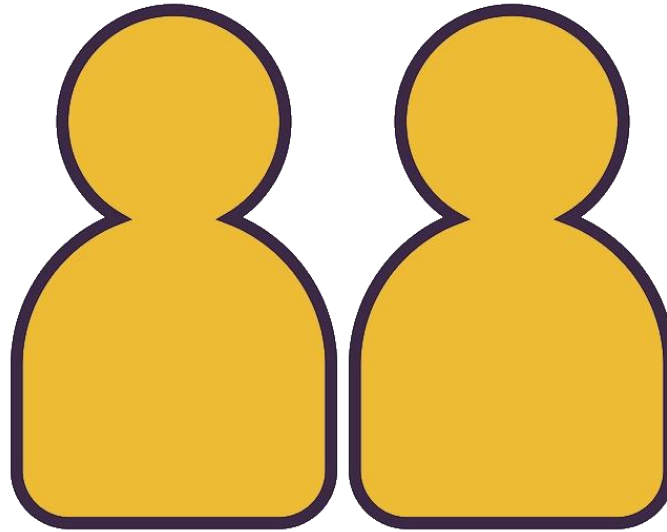


# 1 Portrait

▶ Profil des pères



Souvent premier enfant

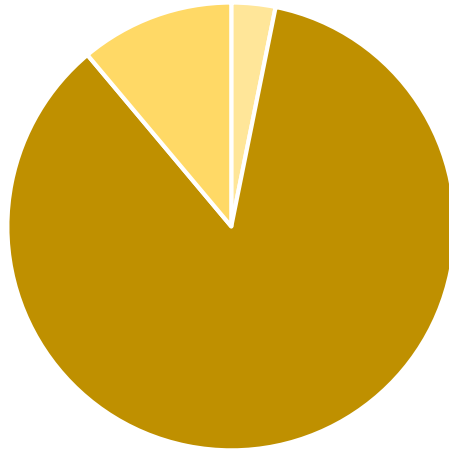


Couple plutôt égalitaire



Forte proportions d'immigrés

Provenance

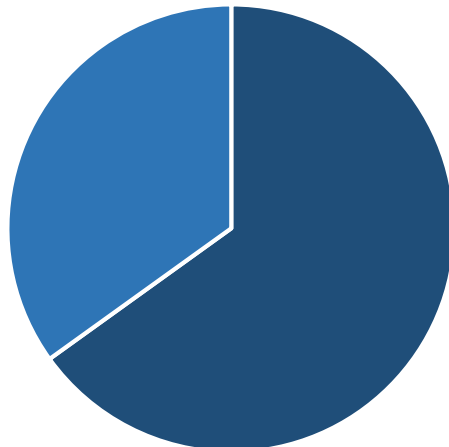


Communautaire : 85,7%

Individu seul : 11,1%

Réseau SSS : 3,2%

Motif



Accompagnement à la naissance : 65,1%

Accompagnement aux relevailles : 34,9%



# 1 Portrait

## ▶ Accompagnement individuel

- ▶ Gratuit, illimité
- ▶ Pour le père uniquement ou pour le couple, au choix
- ▶ Objectif : engagement paternel précoce

# 1 Portrait

## ▶ Ateliers NPEA

- ▶ Trois ateliers : Grossesse, Accouchement, Postnatal
- ▶ Co-construits accompagnant à la naissance de CoopÈRE Rosemont et une sage-femme.
- ▶ Objectif : que le prene puisse déterminer sa place à ces étapes de la vie et entamer la discussion avec sa conjointe

# 1 Portrait

## ▶ Groupe FENP

- ▶ Rencontre hebdomadaire
- ▶ Sujet libre
- ▶ Objectif : partage d'expertise entre pères






# Futurs et nouveaux

# PÈRES

# en action

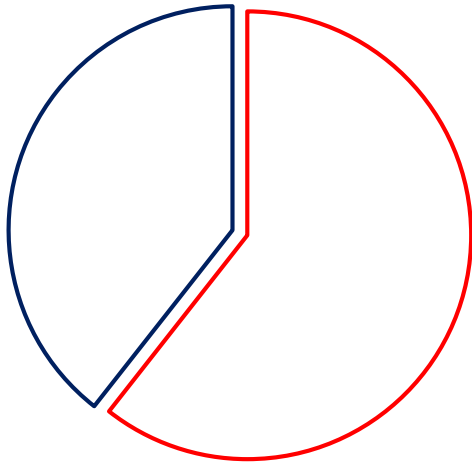
# 1 Portrait

▶ ÉQUI  TAGE

<p>Quand devient-on père ?</p>  <p><b>Dan</b> Père de Millaie, 7 ans et Cassia, 5 ans</p> <p>7:14</p>	<p><b>Quand devient-on père ?</b></p> <p>Si la réponse vous semble évidente, pensez-vous qu'elle est la même pour tout le monde ?</p>
<p>Que pensent les pères de l'engagement parental ?</p>  <p><b>Kamil</b> Père de Millaie et Torino, 12 ans</p> <p>4:29</p>	<p><b>Que pensent les pères de l'engagement parental ?</b></p> <p>Nos pères nous racontent leur vision de l'engagement parental.</p>
<p>Pères en devenir : quelques astuces !</p>  <p><b>Louis-Antoine</b> Père de Charlotte, 4 ans</p> <p>5:21</p>	<p><b>Vous allez devenir père prochainement ?</b></p> <p>Nos pères vous donnent leurs astuces pour aborder sereinement cette transition, et vous sentir à votre place dans votre nouveau rôle de père.</p>
<p>Coparentalité : qui fait quoi ?</p>  <p><b>Steve</b> Père de Eli, 5 ans et Boris, 2 ans</p> <p>9:13</p>	<p><b>Le partage des tâches quotidiennes de la vie familiale.</b></p> <p>Nos pères nous racontent comment ça ce passe, chez eux.</p>
<p>Pères du Québec : quelle place dans la société ?</p>  <p><b>Jean-Philippe</b> Père de Justine, 1 ans Amel, 1 an et Yanis, 2 ans</p> <p>4:37</p>	<p><b>Être un père au Québec en 2019, ça vous évoque quoi ?</b></p> <p>Nos pères donnent leurs avis.</p>

- ▶ Bande-annonce + 5 capsules (total 31:44)
- ▶ Disponibles VO et VOSTEn (nouveau 2021)
- ▶ Formation (SPC 2020)
- ▶ Partenariat avec RVP
- ▶ Financement SCF

Plateforme



- Facebook : 1.482 (40%)
- YouTube : 2.279 (60%)
- TOTAL : 3.761

Capsules



- |   |       |
|---|-------|
| ■ « Quand devient-on père? »                          | 22,1% |
| ■ « Que pensent les pères de l'engagement parental? » | 23,7% |
| ■ « Pères en devenir : quelques astuces »             | 13,8% |
| ■ « Coparentalité : qui fait quoi? »                  | 23,8% |
| ■ « Pères du Québec : quelle place dans la société? » | 16,6% |

# 2 Philosophie

## ▶ Scientifïcité

- ▶ Présenter le spectre des possibles
- ▶ Être clair sur ce qui relève de la science, de l'expérience ou de l'opinion
- ▶ Objectif : permettre au père / au couple de faire un choix éclairé

# 2 Philosophie

## ▶ Place du père

- ▶ Le père vit des inquiétudes qui lui sont propres (reliées à la socialisation masculine et/ou à son expérience en tant que fils)
- ▶ Le père n'est pas uniquement un aidant de la mère
- ▶ Objectif : que le père prenne sa place dès maintenant pour implication à moyen/long terme (et, en bout de ligne, favoriser le partage des tâches et responsabilités reliées au soin des enfants, ainsi que la charge mentale).



# 3 Impact

▶ Parole aux pères

[« Je participe au groupe FENP parce que... »]

« ...ça m'aide au niveau de mon sentiment de paternité »

« ...je veux faire partie de la génération des pères engagés de demain (version 2.0). Je veux offrir à ma fille le meilleur papa qui soit tout en utilisant le maximum de ressource à ma disponibilité pour y arriver. De manière collatérale, je veux joindre l'utile à l'agréable en partageant mes apprentissages »

« ...On m'en a parlé, et l'essai a été concluant. »

« ...pour avoir un retour d'expériences d'autres pères, et également garder du contact particulièrement durant cette période de pandémie. »

« Si le groupe FENP n'existait pas... »

« ...Je communiquerais avec ma psychologue;-) »

« ...j'aurais eu moins de connaissances sur la vie familiale préaccouchement. De ce fait, j'aurais développé une plus grande rigidité à faire face aux changements lors de l'accouchement. Par conséquent, j'aurais définitivement moins bien vécu l'accouchement. En post-accouchement, j'aurais eu plus de difficulté à comprendre ma conjointe (sexualité, émotions) et notre vie de couple (travail d'équipe). Ceci aurait fort probablement fait en sorte que notre couple aurait vécu de grosses divergences, conflits et éventuellement fait grimper les statistiques de la séparation des couples au Québec (je rigole). »

« ...ce serait très très dommage. Beaucoup de ressources, partages n'attendent qu'à être connus! Et de même que l'on reçoit, on a envie de redonner aux autres futurs papas. »

« ...je serais passé à côté de plein de bons conseils! »

« Cette activité me permet d'être davantage disponible et de vivre le moment présent lorsque je suis avec mon enfant. De plus, je suis plus compréhensif et conscient des émotions et des gestes qu'il peut avoir. En effet, je constate que j'offre une attention de meilleure qualité à mon enfant. »

# AMBIANCE

« Je suis très content que cette activité existe et d'avoir la chance d'y participer. De plus je trouve que l'équipe d'encadrants fait un très bon travail en variant les thèmes abordés à chaque rencontre, et en invitant des intervenants qui ont chacun leur spécialité. »

« En tant que futur père, partager et recevoir les expériences de vies, questions et conseils d'autres pères/pairs permet de se projeter, de prendre du recul de sa situation pour se retrouver dans la sagesse et cette étape nouvelle au niveau personnel, mais millénaire au niveau de l'espèce! »

« Il est étonnant à quel point on se sent à l'aise, alors qu'on ne se connaît pas techniquement. On est rapprochés par la paternité. »

« Nos sujets de conversations sont souvent orientés vers la vie de couple et nos conjoints/conjointes (corps, émotion, etc). J'en ai appris beaucoup sur la sexualité (post et prénatal) et sur la collaboration (travail d'équipe). Ceci m'a permis de dénouer certaines tensions et favoriser le dialogue avec ma conjointe. »

[Cette activité me permet d'être un meilleur coéquipier avec l'autre parent]

« En effet. Prendre du recul, se rendre compte que certains sujets sont plus importants, d'autre moins critiques permet aussi de se mettre moins de pression. »

[Cette activité me permet d'être un meilleur coéquipier avec l'autre parent]

« Oui je trouve que c'est un des grands bénéfices de cette activité. »

[Cette activité me permet d'être un meilleur coéquipier avec l'autre parent]

« D'une certaine manière oui mais je pense que cette activité améliore plus les relations avec l'autre parent, et également le bien être personnel. »

# 3 Impact

▶ Enjeux éthiques

# Réflexion complémentaire : SBEH



Promotion des rapports  
égalitaires

**SBEF**

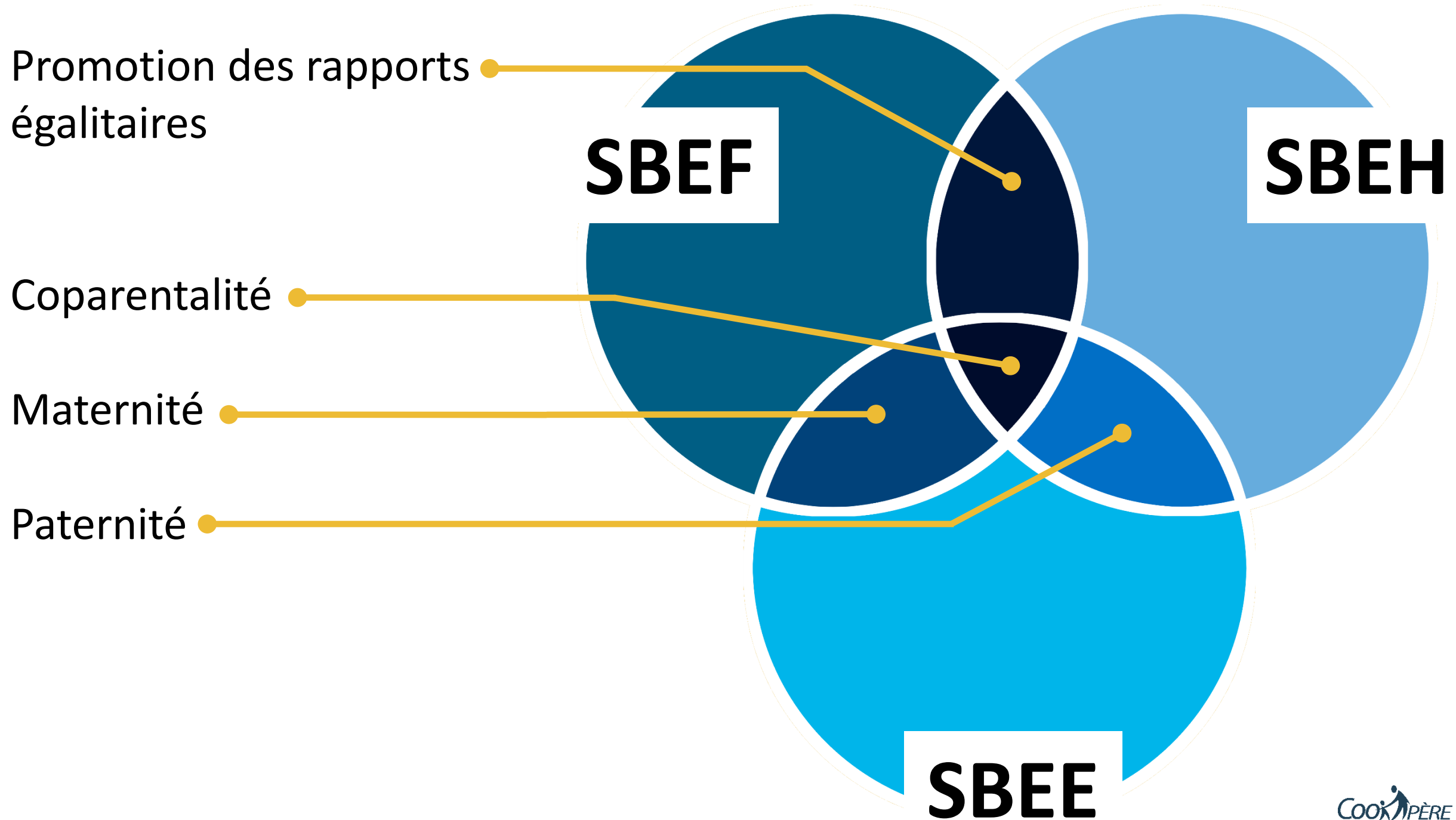
**SBEH**

Coparentalité

Maternité

Paternité

**SBEE**





# COOL PÈRE

Rosemont



MERCI!